

南费城华人教会

我爱耶稣

中文学校

“我们爱，因神先爱我们。”

约一 4: 19

高 小 班 · 第一单元



神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的不至灭亡，反得永生。

约翰福音 3 章 16 节

学生姓名：

我爱耶稣中文学校

中文课本

高小班第一单元

(公立学校四年级上学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一五年八月第三版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内文内容与编排顺序，且必须保持“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原处，若原作者有异议，请发信和编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人：彭玮

其他参与人员：吕斌 庞凌云 张云丽 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创 10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传扬自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候（即，自编教材的许多方面不够完备），将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。（参看哥林多后书 11：6）我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告和参与中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的同工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主，成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材编写组二零一三年八月

教材设计的预期

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次)才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内二年级上学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级上学期水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级上学期水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

高小班教材使用说明

高小班的课文，以“主课文”、“诗篇”、和“对话”三个部份以及对应的练习构成基本内容，其余的是补充内容。从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、唱诗歌、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许唱一下诗歌就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 诗篇部分：二十分钟的教读与讲解，布置作业回家，下次来朗读并背诵，然后就可以结束。
- 对话部分：十分钟左右的带读与讲解，然后安排回家练习朗读，下次上课是让同学们两人一组练习，就结束了。
- 民间歌谣：十分钟左右教与讲解，然后布置为家庭作业回去读熟，到时检查熟悉情况就可。
- 古诗：讲解十分钟左右，教他们背得琅琅上口，布置为家庭作业，下次上课默写。如有难字，可以写在黑板上照抄，然后就结束。
- 成语故事：二十分钟左右的讲解和带读，布置作业回去阅读。下次上课可以考虑有一定的检查和复习。
- 快速阅读练习：提醒同学这一部份材料不能预习，使用时只给五到十分钟完成。一般是下课前的最后一个活动。然后用五到十分钟讲解与讨论，布置家庭作业。快速阅读的课文一般可以考虑下次上课的时候学一遍。
- 本课其它练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。
- 亲子故事时间：这部份是由家长和同学在家完成的，但是老师要核查，保证同学与家长确实在一起做了这个练习。对信主的家庭，这篇故事相当于用中文进行的一个灵修时间。
- 单元复习：可以花一节课进行，之后要求同学自己复习，预备下节课进行单元测验。
- 其它零碎的练习和材料，如“认一认”、“难字也好记”，是为了给教师提供一些机会跟同学在认字与解字上交流，可以视情况而决定如何使用。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

序号	专栏	题目	页码
第一课	主课文	唯有主耶稣的宝血	第 1 页
	圣经诗篇选读	第一篇、一棵树栽在溪水边	第 6 页
	对话练习	你好、您好、早上好	第 7 页
	本课其它练习		第 10 页
	传统民间诗歌	大头、大脚	第 13 页
	中国古诗词	一去二三里	第 14 页
	快速阅读练习	“罪”字怎么写？	第 15 页
	亲子故事时间	七十个七	第 17 页
第二课	主课文	秋天里，我要赞美耶稣	第 19 页
	圣经诗篇选读	第八篇、主的名多么奇妙	第 25 页
	对话练习	数一数	第 26 页
	本课其它练习		第 27 页
	传统民间诗歌	拍拍胸不伤风	第 30 页
	中国古诗词	敕勒川、春晓	第 31 页
	成语故事	空中楼阁	第 32 页
	快速阅读练习	耶稣的弟弟雅各	第 33 页
亲子故事时间	耶稣复活了	第 35 页	
第三课	主课文	我有一个大家庭	第 37 页
	圣经诗篇选读	第二十三篇、耶和华是我的牧者	第 42 页
	对话练习	好大的西瓜	第 43 页
	本课其它练习		第 44 页
	传统民间诗歌	上山打老虎	第 48 页
	中国古诗词	登鹳雀楼、泊船瓜洲	第 49 页
	成语故事	自相矛盾	第 50 页
	快速阅读练习	马大的妹妹马利亚	第 51 页
亲子故事时间	小贝的洋娃娃	第 53 页	

序号	专栏	题目	页码
第四课	主课文	马棚、马槽、和小绵羊	第 55 页
	圣经诗篇选读	第十五篇、永不摇动的人	第 60 页
	对话练习	水果饼	第 61 页
	本课其它练习		第 62 页
	传统民间诗歌	谜语二则	第 65 页
	中国古诗词	空山不见人、静夜思	第 66 页
	成语故事	叶公好龙	第 67 页
	快速阅读练习	戴德生爷爷	第 68 页
	亲子故事时间	平安夜	第 70 页
第五课	主课文	抬头看见蓝天白云	第 72 页
	圣经诗篇选读	诗篇三十四篇、我要时时称颂耶和华	第 78 页
	对话练习	吃饭	第 79 页
	本课其它练习		第 80 页
	传统民间诗歌	萤火虫	第 83 页
	中国古诗词	江雪、咏柳	第 84 页
	成语故事	对牛弹琴	第 85 页
	快速阅读练习	芳妮的外婆	第 86 页
	亲子故事时间	好心人	第 88 页
单元复习			第 90 页

架上。所以今天我在上帝面前，就没有罪了。
 还有啊，我明天可能还会做错^{cuo4}事，可是呢，我在上帝面前还是没有罪，这是因为耶稣为我死，我就成了上帝的宝贝^{bei4}心肝^{gan1}，天父看我又美丽、又可爱，一点不好的地方都没有，这都是因为主耶稣为我流了血。主耶稣，谢谢你！谢谢你为我流的血！



【这些词是什么意思？】

唯有：(literally, only have. Only.) 只有。

例：天下所有的东西，都会过去，唯有上帝的话，永远不会过去。

清洁：(literally, clear clean. Clean.) 干^{jing4}净。

例：妈妈使家里很清洁，所有的东西都是干干净净的。

害怕：(literally, hurt fear. Fear, scare) 可^{gan3jue2}怕，心里不安的感觉。

例：有些小孩，爸爸妈妈都不在家的時候，就会害怕；我不害怕。

平安：(literally, flat/smooth safe. Peace, peaceful.) 心里不害怕。

例：在爸爸妈妈的家里，我有平安，什么都不害怕。

快乐：(literally, fast/sharp happy. Happy, joyful.) 高^{gao}兴。

例：天父的话使我非常快乐。

宝贝：(literally, precious shellfish. Treasure, darling.) 非常珍^{zhen1gui4}贵的东西。

例：在天父上帝的眼中我是宝贝。我也是爸爸妈妈的宝贝。

心肝：(literally, heart liver. Darling, beloved.) 最^{zui}爱的人，宝贝。

例：爸爸叫我宝贝，妈妈叫我心肝。

美丽：(literally, good beautiful. Beautiful.) 好^{hao}看，漂^{piaoliang}亮。

例：我的妹妹是一个美丽的女孩。

【考考你】用每个词口头造句一个。

【这一课要学会的生字】：抄写（注：该练习要做两次）

基本字(Basic words required for all students):

di4	ye1	su1	bao3	xue4	bei4	Mei3	an1	zui4	qing1	xue3	pa4	hei1	fei2
第	耶	稣	宝	血	贝	美	安	罪	清	雪	怕	黑	飞

di4	order 次序, 如: 第一												
第													
ye1	语气词。如: 是耶非耶? 耶稣 Jesus												
耶													
su1	resurrect. 同“苏”, 死了又活了, 如: 苏醒。耶稣 Jesus												
稣													
bao3	precious 珍贵的东西, 如: 宝贝												
宝													
xue4	blood 人体内的红色液体, 如: 血液												
血													
bei4	shell, precious shellfish, treasure. 古时候用贝做钱, 好的贝值很多钱。												
贝													
mei3	Beautiful. 很好看。												
美													
an1	safe/平静, 平定, 如: 平安												
安													
zui4	sin, crime 作恶的行为, 如: 有罪, 罪人												
罪													
qing1	clean 净, 干净, 如清水												
清													
xue3	snow 雪花												

雪														
pa4	Afraid - heart beomes pale, scared. 心里吓着了。													
怕														
hei1	Black, dark. 没有光, 什么也看不见。													
黑														
fei1	fly away.													
飞														

(以上字要求: 会认、会写)

补充字(Supplementary words required for advanced students):

ke4	neng2	jia4	liu2	kao4	di4	ya1	wei2	ge1	zhong4	gao4	su4	gan1	li4
课	能	架	流	靠	帝	压	唯	歌	重	告	诉	肝	丽

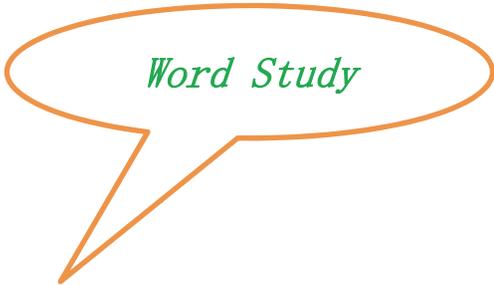
ke4	Lesson; class. 上学的学习的一个单元。													
课														
neng2	Can, able, capable. 有力气有条件可以做一件事。													
能														
liu2	flow 液体的动, 如: 流水													
流														
kao4	lean against, rely on, depend on 支持身体, 如: 依靠													
靠														
di4	God, emperor 最大的王, 如: 上帝, 皇帝													
帝														
ya1	press, pressure 从上往下用力, 如: 压力													
压														

wei2	Only. 只有，独一无二的方法。								
唯									
ge1	song. 唱的声音。								
歌									
zhong4	heavy. 东西多，抬不动。								
重									
gao4	tell. 讲给别人听								
告									
su4	Tell, state. 讲给人听。								
诉									
gan1	liver. 人体内脏的一种。								
肝									
li4	Beautiful, bright. 美好。								
丽									



背诵经文：
约翰一书 3：16

主为我们^{she3ming4}舍命，
我们从此就知道什么是爱，
我们也当为弟^{xiong1}兄舍命。



耶 一个耳字耳，加一个耳字旁阝，一只大的耳朵，一只小的耳朵。这样记：一只耳朵听上帝的话，一只耳朵听人的话。很有意思哦！我们的主耶稣来到世界上，因为他，我们就可以听见上帝，上帝也可以听见我们，我们可以爱上上帝，也可以得到上帝给我们的爱！

稣 一个鱼字旁，鱼，鱼虾的鱼，加上一个禾苗旁，禾，就



。什么意思呢？又有鱼肉，又有面包，是不是很好呢？我们的主耶稣那里，就是这样的！

【考考你】现在你知道“**耶**
稣”两个字怎么写了，那你知道什么是“**椰子酥**”吗？那可是一种很好吃的东西哦！



shi1 pian1 ke1 shu4 zai1 xi1 bian1
诗篇第一篇、一棵树栽在溪水边

e4 yi4
不听从恶人的主意，

shi4
不照样做罪人的事情，

ma4
也不和那些骂上帝的人在一起，

si1 hua4 yu3
而是天天思想神的话语，

fu2
这样的人多么有福！

pang2
他要像一棵树，栽在溪水的旁边，

jie1
到了时候，就结果子，

ku1
叶子也不会枯干，

guan3
不管他做什么事情，

shun4 li4
都会很顺利。



练习、

- 1、选十个字抄写十遍；
- 2、背诵一到五句。
- 3、讨论：栽在溪水边的树像什么样子？你愿意做这样一棵树吗？

对话练习

你好、您好、早上好

- 王芸 早!
- 李立 你早! 你叫什么名字? 叫: jiao4
- 王芸 我姓王名芸。我叫王芸。 姓: xing4;
字: zi4
- 李立 喔! 王芸, 你好。我叫李立。 喔: o4
- 王芸 你好! 李立。
-
- 李立 老师您早! 老: lao3;
师: shi1;
您: nin2
- 老师 你早!
- 李立 老师您贵姓? 贵: gui4
- 老师 我姓林。对了! 你叫什么名字? 林: lin2;
对: dui4
- 李立 我叫李立。
-
- 王芸 伯伯, 您早!
- 张伯伯 你早!
- 王芸 这位伯伯, 请问您贵姓? 请: qing3;
问: wen4
- 张伯伯 我姓张。
- 王芸 原来您是张伯伯。我听别人说过您老人家。
- 张伯伯 你叫什么名字?
- 王芸 我叫王芸。
- 张伯伯 再见! 王芸。 再: zai4
- 王芸 张伯伯再见!
-
- 王芸: 爸爸妈妈, 早上好!

爸爸妈妈	早啊！小芸！	
王芸：	哥哥，快点儿！姐姐，快点儿！	快：kuai4
哥哥：	怎么，校车来了吗？	怎：zen3; 校：xiao4
王芸：	对啊，校车来了！	车：che1
哥哥：	爸爸再见！妈妈再见！	再：zai4
王芸：	爸爸再见！妈妈再见！	
爸爸妈妈	孩子们再见！	
李立	妈！我回来了！爸爸回来了吗？	回：hui2
妈妈	回来了！	
李立	妹妹呢？	
妈妈	她也回来了。	
李立	她在哪里？	
妈妈	在后院里玩呢！	后：hou4; 院：yuan4
李立	弟弟在哪儿？	玩：wan2
妈妈	在张伯伯家玩呢！	
李立	那我该做什么？	该：gai1; 做：zuo4
妈妈	你先读圣经，然后再玩。	先：xian1; 读：du2; 圣：sheng4
李立	是，妈妈！	然：ran2

【练习】、两个同学一组，熟练朗读这个对话。

本课其它练习

一、读一读认一认

十字架 溪水 顺利 圣经 摔倒

福气 唯有 宝血 清洁 耶稣

美丽 害怕 心肝 白雪 罪恶

二、部首

例： 口—吃—听—叫

讠—（请）—（ ）—（ ）

木—（相）—（ ）—（ ）

氵—（洁）—（ ）—（ ）

忄—（怕）—（ ）—（ ）

三、组词

血（ ） 唯（ ） 洁（ ） 溪（ ）

思（ ） 罪（ ） 家（ ） 洗（ ）

架（ ） 福（ ） 害（ ） 宝（ ）

四、填空（罪、思想、宝血、福、圣经、流血、清洁、玩、死、黑黑的、孩子、美丽、害怕、可爱）

1. 主耶稣的（ ），洗净了我的（ ）。

2. 主在十架（ ），洗我罪恶（ ）。
3. 我心里有个（ ）东西，叫做（ ）。
4. 因为耶稣为我（ ），我就成了天父的（ ），天父看我又（ ），又（ ）。
5. 天天（ ）神的话，这人多么有（ ）。
6. 我们要先读（ ），然后再（ ）。

五、听写以下句子

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 主耶稣的宝血，洗我的罪 | 5. 天父看我又美丽、又可爱 |
| 2. 我怕没有人爱我 | 6. 我是耶稣的心肝宝贝 |
| 3. 我是一个快乐的小孩 | 7. 他在张伯伯家玩 |
| 4. 他是上帝的儿子 | 8. 你先读圣经，再去玩 |

六、书面造句：

例句： 谢谢——谢谢主耶稣为我流的血，使我成为一个快乐的小孩。

1. 一首歌
2. 告诉我
3. 害怕
4. 为什么… …? 因为… …
5. 谢谢
6. 做错事

七、口头造句

例句： 原来——原来你就是王叔叔的儿子啊！

- | | |
|--------|---------------|
| 1. 飞走了 | 4. 先… …然后再… … |
| 2. 请坐 | 5. 原来 |
| 3. 不客气 | 6. 读圣经 |

八、背诵课文中的歌词

九、朗读课文

十、讨论：

1. 有什么重重的东西压在我身上？
2. 为什么我心里会害怕？
3. 为什么我可以成为一个快乐的小孩？
4. 耶稣是谁？
5. 耶稣为我做了什么事？
6. 我为什么要感谢耶稣？

十一、作文《我每天放学回家后要做的事》(80-100 字)

民间
歌谣

chou2

大头：大头大头，下雨不愁；

san3

人家有伞，我有大头。



yin1

大脚：大脚大，大脚大，天阴下雨不害怕；

shuai1 dao3

大脚好，大脚好，天阴下雨摔不倒！



【练习】、背诵这两首儿歌。在线观看《大头儿子小头爸爸》动画片。
并写下面的字：

头					伞				
愁					阴				

中国古诗

一去二三里

song4chao2 shao4kang1jie2
(宋朝·邵康节)



一去二三里，

yan1 cun1

烟村四五家。

ting2 tai2

zuo4

亭台六七座，

zhi1

八九十枝花。

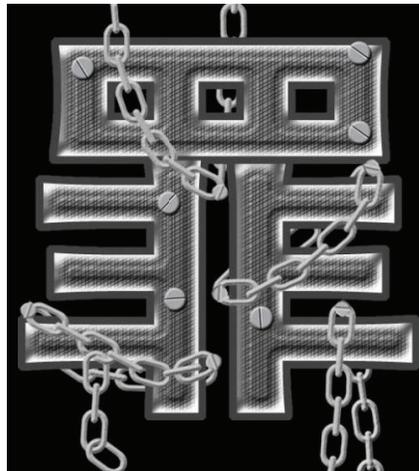
练习：

- 1、背诵这首诗；
- 2、用白话讲这首诗；
- 3、默写这首诗。

快速阅读练习

“罪”字怎么写？

把“罪”字上下分开，就是“四”字与“非”字。“四”是一二三四的四，而“非”是“不”的意思。做了四样不该做的事，就是“四非”，就是“罪”；不做四样该做的事，也是“四非”，也是“罪”。



哪四样事情是不该做的呢？古人说：“不是好的东西，就不要看，不要听，不要说，也不要做。”这就是四样不该做的事。

哪四样事情是该做的呢？古人说：“每个人都要同情别人、远离坏事、听从父母、常做好事。”这就是四样该做的事情。但是世界上的人只想着自己，很少同情别人；别人看不见的时候，他们就做坏事；他们不听爸爸妈妈的话，自己想怎么做就怎么做；最后，他们都不喜欢做好事，他们说，“我没有时间！”你说，这是不是罪呢？

圣经告诉我们，其实人最大的罪，最大的“四非”，就是不听上帝的话、不爱天父上帝、不爱别人，也不真正的爱自己。这四样的罪，让人一生下来就好像是死的一样，而且将来还要永远的死去。如果没有耶稣，我们没有办法不犯这些罪，我们也没有办法不死。所以你知道了，罪是多么的可怕，而主耶稣的宝血又有多么的了不起！

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、罪字上下分开，是“四非”，四非是什么意思？

- Ⓐ、四样不该做的事，但是人却去做了。
- Ⓑ、四样应该做的事，但是人却不去做。
- Ⓒ、上面都不对。
- Ⓓ、Ⓐ和Ⓑ都对。

2、中国人说的四样不该做的事是什么？

- Ⓐ、想坏事、说坏事、听坏事、看坏事。
- Ⓑ、到海边玩，听音乐，采野花，上动物园。
- Ⓒ、看电视，吃饭，睡觉，跑步。
- Ⓓ、以上都不对。

3、中国人说的四样该做的事是什么？

- Ⓐ、天一亮就起来，上班，上教会，读书。
- Ⓑ、同情别人，远离坏事，听从父母，常做好事。
- Ⓒ、吃饭，睡觉，哭，笑。
- Ⓓ、以上都不对。

4、圣经说的四件坏事是什么？

- Ⓐ、不上教会，不听爸爸的话，不做作业，不说好话。
- Ⓑ、想坏事、说坏事、听坏事、看坏事。
- Ⓒ、不听上帝的话，不爱上帝，不爱别人，不爱自己。
- Ⓓ、以上都对。

5、为什么耶稣为我们流血那么重要？

- Ⓐ、因为耶稣爱我们。
- Ⓑ、因为耶稣为我们流血，我们不再是罪人。
- Ⓒ、耶稣会让我们喜欢做上帝喜欢的事情。
- Ⓓ、以上都对。

二、口答：古人说的四件不该做的事是什么？

三、口答：古人说的四件该做的事是什么？

四、口答：什么是“不真正的爱自己”？

五、讨论：世界上坏事多还是好事多？为什么罪那么可怕？

六、将下面的词语抄写三遍：

罪字怎么写

不看不听不说不想

同情别人

听从父母

爱上帝

爱自己

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：



七十个七次

金句：主怎样饶(rao2)恕(shu4)了你们，你们也要怎样饶恕人。——歌罗西书三章 13 节

主耶稣告诉门徒说：要原 谅 人，不 只 一 次，要原 谅 七 十 个 七 次。也 就 是 说，我 们 要 不 断 地 原 谅 别 人 的 过 错！主耶稣曾经说过一个故事：

很久以前，有一个国王，他住在美丽的王宫里。国王的手下，有很多仆人。仆人们每天辛勤的工作，国王按时候会发给他们薪水，仆人们就快快乐乐地拿回家去。有的时候，仆人的家里临时有事，钱不够用，他们都会跑来向国王借。国王有一颗仁慈的心，他总是尽力帮助他们。但是，向国王借钱，应该要还呀！每年的年底，国王会请管帐的人算一下，然后通知欠债的人还钱。仆人们把欠的钱还给了国王，心里觉得好轻松，好快乐。

有一个仆人王三，他欠了国王好多钱，怎么办呢？他愁眉苦脸的躲在一边。因为儿子生病，太太又哭瞎了眼睛，所以他借了好多钱来治病。但现在，王三必须把钱还给国王。他决定把房子卖了，然后把家里贵重的东西当掉。想到这里，王三禁不住号啕大哭。

国王听见了，很同情王三的遭遇，心里很不忍，他怎么能让王三一家人，在寒冷的街头过冬？国王想出一个办法：不要王三还钱了，王三以为自己是在做梦，他高兴得跪在地上，向国王磕头道谢：「谢谢国王！谢谢国王！」王三迫不及待的跑回家，要把这个消息告诉家人。国王免了我的债！国王免了我的债！

正高兴的时候，王三在路上遇见了赵五。赵五见到王三，脸上露出好害怕的样子，因为他欠王三五十块钱，一直没有还。王三掐着赵五的脖子，逼着赵五还钱，可是赵五没有钱哪！他拿什么还呢？王三越想越气，居然打起赵五来。路旁的人看了都过意不去，纷纷劝阻王三。可是，王三不但不听，反而拉着赵五，要把他送到官府去，路人看了都好气愤。他们决定要把这事，向国王报告。

国王听到了这件事，非常生气，下令派人把王三抓了来。国王就对王三说：「你不肯原谅赵五，那我也不原谅你，我要把你关在监牢里，等你慢慢做工把债还清，才让你出来。」

主耶稣讲这个故事是什么意思？本来已经无忧无虑的王三，为什么现在还会受到国王的惩罚？他在监牢里没有自由，也没有快乐。他错在那里呢？都是因为他不肯原谅别人！主耶稣要我们原谅人，因为他已经原谅了我们。如果我们还在计算别人的错，那不就和王三一样了吗？

朋友！还在生别人的气吗？请赶快求主耶稣原谅你，也求主耶稣帮助你，原谅那个人。这样，你的心里，就会有真正的平安和快乐！

讨论及问题：

1. 王三如何对待赵五？
2. 国王起先如何对待王三？后来呢？
3. 为什么主耶稣要我们原谅人？
4. 在你的生活中，能不能举一个例子，说明不原谅别人是很不对的？
5. 用你的话说说，“原谅”是什么意思？不要只是说“就是forgive”。例子：“原谅就是别人对我做了一件不好的事，我想到主耶稣不生我的气，我也就不生别人的气。”

恭喜你，读完了第一课！



春天，万物复苏，空气中弥漫着勃勃的生机；夏天，骄阳似火，到处都是郁郁葱葱的美景；秋天，收获季节，四周充满金黄的色彩；冬天，万物沉睡，白雪将大地变成银装的童话。多么美妙的世界啊！可是小朋友们知道吗，世界美，是因为造世界的那位上帝、我们的主耶稣美。美丽的心才造得出美丽的世界。让我们在美丽的秋天，一起来赞美主耶稣。

第二课 秋天里，我要赞美耶稣

有一位耶稣，生在伯利恒，

像一朵百合花；

高贵又圣洁，充满了恩慈，

他是世人的救主。

我接受耶稣，做我的救主，
心里呀真快乐！

喜乐呀喜乐，喜乐呀喜乐，

我要永远跟随主。

——《儿童天地诗歌精选》第一首

天父的独生爱子、我们的主耶稣，不仅是像百合花一样，美丽又圣洁，他更是创造百合花的上帝！圣经说，无论看得见的、看不见的，一切都是借耶稣基督造的，也是为主耶稣基督造的，甚至连时间和空间，也是为主耶稣基督造的，你说奇妙不奇妙！



秋天里，我要赞美主耶稣！你看见了吗？天又高又蓝，白云飘在天上；风又清又凉，吹在我的身上。满山的红叶、黄叶、和紫色的叶子，像一片片的火，真是漂亮！小松鼠急忙忙地将花生埋在地里，好在冬天的时候，挖出来吃。可爱的小狗整天跑出跑进，欢欢喜喜。这一切，多么美好，多么有意思！主耶稣啊，秋天里，我要赞美你！



【这些词是什么意思呢?】

- 接受: (*literally, receive accept. Accept.*)收下、拿过来, 不推让。
例: 我愿意接受耶稣基督做我的救主和生命的主。
- 救主: (*literally, save master. Savior.*)救我们的主, 就是上帝。
例: 耶稣是我们的救主。
- 圣洁: (*literally, holy clean. Holy, Holiness*)神圣而洁净的。
例: 我们的主耶稣像百合花一样, 美丽又圣洁。
- 创造: (*literally, create produce. Create, creation.*)做出新的事物。
例: 耶和华是创造天地的神
- 奇妙: (*literally, strange marvelous. Wonderful.*)很稀奇, 很美妙。
例: 我们的身边到处充满着奇妙的自然现象。
- 赞美: (*literally, praise beautify. Praise*)称赞, 颂扬。
例: 喜欢帮助别人的行为受到人们的赞美
- 急忙: (*literally, hurry busy. Hastily.*)很急很忙的样子。
例: 不要那么急忙的样子, 时间还早呢。

【考考你】将上面的词每个造一个句子。

给教师的特别提示: 本课文中特别困难的概念就是“时间空间是为主基督造的”。理解之一: 如果这样, 一切都要按照基督的心意、性情、命令来生活, 并且不在基督里的一切人事物最终会从世界(时间空间)中消灭。这个概念可以带出对福音的讨论。

【这一课要学会的生字】：抄写(该练习要做两次)

基本字(Basic words required for all students): 要求会认、会读、会写

zan4	xiang4	gui4	man3	ci2	gen1	chuang4	jie4	piao1	zi3	hou4	qiu1
赞	像	贵	满	慈	跟	创	借	飘	紫	候	秋

zan4	praise 夸奖, 称扬: 赞美, 夸赞										
赞											
xiang4	alike 在形象上相同或者有某些共同的地方: 他长的像妈妈										
像											
gui4	expensive, important 评价高, 值得珍视或重视: 高贵, 宝贵										
贵											
man3	full 全部充实, 达到容量的极点: 充满										
满											
ci2	kind 仁慈而充满怜爱的: 慈爱										
慈											
gen1	follow 在后面紧接着向同一方向前进: 跟随, 紧跟										
跟											
chuan4	create 开始着手做: 创造, 创新										
创											
jie4	through, by using, borrow/lend 利用, 使一下别人的东西: 借出, 借书										
借											
piao1	flow in the air 被风吹动或被风吹在空中飞: 雪花飘飘										
飘											
zi3	purple 一种颜色, 由红色和蓝色混合而得来: 紫色										
紫											
hou4	time, season 时间, 节气: 时候										
候											

难字也好记：

恩：同学们，让我们先来猜一个谜语哦！

“一人在我口，平安上心头(打一字)”

猜到了没有呢？对了！这就是我们今天要讲解的“恩”字。让我们一起来看看为什么这个谜语的谜底是“恩”字呢？是这样的，“一人”为“大”，而“口”里面有个“大”字，就是“因为”的“因”，这个因字在心的上头，为“因+心=恩”。你可以这样记：“一人”在这里就是指我们的主耶稣，在我的口里，主耶稣为大，而且把这件事也放在自己的心上面，那么我们每天就都会有一颗感恩的心，而且也会平安喜乐！

慈：

爱也。



上面是兹，下面是心。兹的意

思是花草长得很大很好，兹与心合起来，就是有一颗心要帮助别人成长得很好。从天父而来的慈爱，就是这样的心。天父给爸爸妈妈一颗爱我们的慈心，所以借着爸爸妈妈对我们的慈爱，我们也能长得很好。同学们，那么愿意接受主耶稣的慈爱帮助自己成长吗？



	 	私 和 种 科 伙 谈 炎 炭 淡
	 	仆 什 化 付 双 叔 欢 叙 权
	 	打 扶 抓 把 摸
	 	地 场 坏 坐 鲤 理 哩 厘

练习：认一认以上的这些字，并找出其中的规律，来帮助我们认识更多的汉字。例如：

- 火 → ^{yan2}炎, 很热 → ^{yan4}焱, 像太阳一样热、发光
- 讠 → 说话, 人在“火”边说话, 叫“谈话”, 很轻松、很亲热哦!
 或者说“平平淡淡地讲话”, 就是“谈”。谈就是交流, 不是吵
^{jia4}架!
- “淡”就是平平地和, 没有什么味道。为什么呢? 水倒在火上了!
- “秋” = 禾(植物)+火: 树叶变得像火一样红的时候, 是什么?

圣经诗篇选读

诗篇第八篇、主的名多么奇妙

主我们的神啊，

你的名是多么奇妙，你的荣

耀显在天上，

吃奶婴孩的口中，都发出赞
美你的声音！

你造了天，又安放了日月星
辰。

人算不了什么，你却爱他，

你叫他比天使小一点，

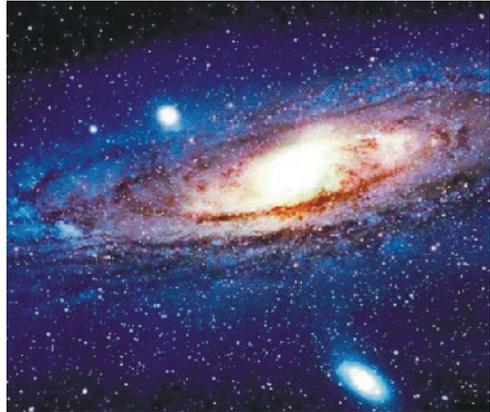
又赐他荣耀尊贵为冠冕。

你派他管理你手所造的，

使万物都听他的话，

地里的牛羊、空中的鸟、海里的鱼，
都听从他的话。

主我们的神啊，你的名是多么奇妙！



练习、

1、选十个字抄写十遍；

2、背诵一到五句。

3、讨论：

- 为什么婴孩的口中会发出赞美上帝的话？
- 上帝造我们比天使小一点，是什么意思？
- 为什么我们人会有荣耀和尊贵？

对话练习

shu3
数 一 数

- 李欣欣 王姐姐，你有弟弟妹妹吗？
- 王芸 没有。我有哥哥，姐姐。
- 李欣欣 几个哥哥？几个姐姐？
- 王芸 一个哥哥，一个姐姐。
- 李欣欣 你真有福气！我只有一个哥哥和一个弟弟，没有妹妹，也没有姐姐。
- 王芸 我知道。你哥哥叫李立，你弟弟叫李德。哎，林一平怎么样呢？ 德 de2
- 李欣欣 他呀？他有两个妹妹。芬芬姐姐是独生女，没有哥哥弟弟，也没有姐姐妹妹。
- 李立 妹妹，你们要不要吃点儿点心？
- 李欣欣 好啊！有什么好吃的？
- 李立 有爆米花，巧克力糖，还有饼干。
- 李欣欣 有没有冰淇淋？ 冰 bing1 淇 qi2 淋 lin2
- 李立 有。我们也有很多花生米。
- 王芸 有几盒？ 盒:he2
- 李立 有六盒。
- 李欣欣 巧克力糖呢？
- 李立 有八盒。
- 李欣欣 有多少饼干？
- 李立 我不知道，请你数数看吧。
- 李欣欣 一二三四五六七八九十。啊！有十盒。太好了，哥哥，咱们一人可以吃五盒了。
- 李立 啊，我的天哪，谁吃得那么多啊？

【练习】、两个同学一组，熟练朗读这个对话。

本课其它练习

一、读一读认一认

赞美

荣耀

漂亮

伯利恒

接受

尊贵

圣洁

跟随

冠冕

恩慈

基督

管理

救主

急急忙忙

糖果

二、部首

忄 — 忙 — () — () — ()

冫 — 冰 — () — () — ()

亻 — 仅 — () — () — ()

攵 — 放 — () — () — ()

辶 — 造 — () — () — ()

三、组词

秋 () 跟 () 荣 ()

世 () 急 () 婴 ()

洁 () 救 () 樱 ()

恩 () 漂 () 糖 ()

永 () 奇 () 饼 ()

四、选词填空

耶稣 冠冕 恩慈 赞美 百合花 管理 跟随 蓝天 天使
飘 万物 急急忙忙 春天 冬天 圣洁 吹 清 爱他 荣耀

1. 秋天里，我要（ ）耶稣。我要永远（ ）主。

2. 有一位（ ），生在伯利恒，像一朵百合花，高贵又（ ），充满了（ ），他是世人的（ ）。

3. 天又高又（ ），白云（ ）在天上；风又（ ）又凉，（ ）在我的身上。

4. 小松鼠（ ）地将花生埋在地里，好在（ ）的时候，挖出来吃。

5. 人算不了什么，你却（ ），你叫他比（ ）微小一点，又赐他（ ）为冠冕。你派他（ ）你手所造的，叫（ ）都听他的话。

五、听写以下句子

1、耶稣像一朵百合花

6、白云飘在天上

2、我要永远跟着主

7、风清凉吹在我的身上

3、有耶稣做我的救主真快乐

8、你们要不要吃点儿点心

4、你说奇妙不奇妙

9、我喜欢巧克力糖

5、秋天里，我要赞美你

10、天使万物都听人的话

六、书面造句

例：自从主耶稣住进了我的心里，我每天都非常喜乐。

- 1、喜乐
- 2、不仅是、、、更是、、、
- 3、一切
- 4、时间
- 5、空间
- 6、奇妙

七、口头造句

例：我们的学校又大又漂亮。

- 1、真快乐
- 2、真是漂亮
- 3、百合花
- 4、点心
- 5、小狗

八、背诵课文第一段

九、朗读课文

十、讨论：

- 1、为什么说耶稣像一朵百合花？
- 2、时间和空间都是上帝创造的吗？
- 3、时间和空间是为主耶稣造的，这是什么意思？（提示：生活在其中的，要像耶稣一样，只有属耶稣的，才有永生）
- 3、秋天像什么样子？
- 4、小松鼠在秋天的时候做什么？
- 5、小狗在秋天的时候做什么？
- 6、为什么我们要赞美耶稣？

十一、作文《秋天真美丽》（80-100字）

民间
歌谣

pai1 xiong1 shang1
拍拍胸不伤风

拍拍胸，不伤风，

bei4 fei4
拍拍背，不伤肺。

前拍拍，后拍拍，

xi3 zao3 guai1
宝宝洗澡真是乖。



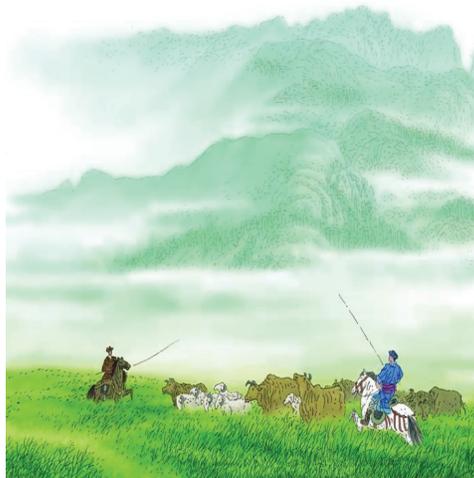
【练习】、背诵这首儿歌。抄写下面生字。

拍	pai1					前	qian2				
胸	xiong1					后	hou4				
伤	shang1					宝	bao3				
风	feng1					洗	xi3				
背	bei4					澡	zao3				
肺	fei4					乖	guai1				

中国古诗

chi4 le4
敕勒川 (北朝民歌)

敕勒川，阴山下，
qiang2 lu2 long2 gai4
 天似穹庐，笼盖四野。
cang1
 天苍苍，野茫茫，
 风吹草低见牛羊。



1. 敕勒：种族名，北齐时居住在朔州（今内蒙古中部土默特右旗）一带。
2. 阴山：在今内蒙古自治区北部。
3. 穹庐：用毡布搭成的帐篷，即蒙古包。
4. 川：平阔的原野
5. 苍苍：青色。
6. 见读 xi àn, 同“现”。
7. 野：古词典里读 y ǎ, 现代人一般读 y ě

xiao3
春 晓 (唐·孟浩然)

春眠不觉晓，
ti2
 处处闻啼鸟。
 夜来风雨声，
 花落知多少。



1. 晓：天刚亮的时候，春晓：春天的早晨。
2. 不觉晓：不知不觉天就亮了。
3. 啼鸟：鸟的啼叫声。
4. 知多少：不知有多少

练习：背诵、默写两首诗。将第一首诗用白话文写出来。

【成语故事：空中楼阁】

在很久以前，山村里有一位
财主，他非常富有，但是他的脑
子有点不好使，笨笨的。



有一天，财主到别人家里去
作客。他看到一幢三层楼高的新屋，其中第三层，看
起来非常的高大壮丽，心里非常喜欢，心想：我也有钱
盖这样的楼。于是，他找来工匠们，请他们给他盖一模
一样的楼，他告诉他们：“记住，我要的第三层楼。”

过了几天，财主来到工地，看见工匠们正忙着打地
基，就问他们：“你们这是在干什么？”

“哎！您不是叫我们给你盖一幢三层楼的房子吗？
我们正在打地基，然后盖第一层楼，然后盖第二层楼，
最后，就盖第三层楼。”

“不对，不对！我只是要你们盖第三层楼，谁叫你
们打地基、盖第一层第二层楼了？快快拆掉，把第三层
楼盖好就行了。”

工匠们听后哈哈大笑，说：“只要最上面那层，我
们不会造，你自己造吧！”工匠们走了，财主望着房基
在那里发呆，他不知道，只要最上面一层，不要下面两
层，那是再高明的工匠也造不出来的。

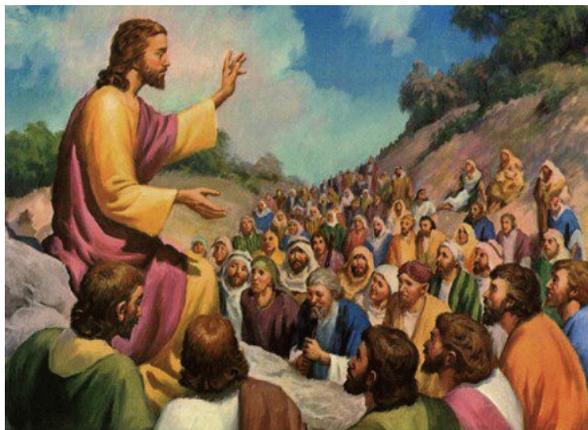
练习：读懂这个故事并讲给爸爸妈妈听，同时记住这个成语。

快速阅读练习

主耶稣的弟弟雅各^{ya3 ge4} (James)

主耶稣有好几个弟弟和妹妹，其中一个弟弟名叫雅各。雅各小时候，很喜欢他的哥哥耶稣；可是长大后，雅各听耶稣说自己是神的儿子，就说他发疯了^{feng1}。他说：“哥哥你发疯了！我天天跟你在一起，我们是一家人，我不是神的儿子，你怎么会呢？”

主耶稣从死里复活以后，雅各看见了耶稣，就信了。从此，雅各到处告诉别人主耶稣的事情，说耶稣是神的儿子。雅各后来还是教会的牧师^{mu4}呢，坏人把他打死了，他还是信耶稣。



主耶稣说，在天父的家里，他自己是大哥哥，我们要是信他，就都是他的弟弟。雅各是主耶稣的弟弟，你愿意当主耶稣的弟弟吗？

雅各：Jacob/James。图为耶稣在讲天国的事，雅各好像也在人群里。

一、多项选择题

1. 为什么雅各长大后不相信耶稣是神的儿子，还说耶稣发疯了？
 - Ⓐ、因为雅各不喜欢耶稣
 - Ⓑ、因为雅各跟耶稣吵架了，故意说他坏话
 - Ⓒ、因为雅各当时认为耶稣不是神的儿子
 - Ⓓ、因为雅各和耶稣一起长大，所以不信
2. 最后是什么，让雅各相信耶稣就是神的儿子？
 - Ⓐ、雅各很爱耶稣
 - Ⓑ、他亲眼看到耶稣从死里复活
 - Ⓒ、耶稣经常教导他
 - Ⓓ、耶稣跟他讲天国的事情
3. 雅各信神以后，都做了哪些事？
 - Ⓐ、传福音
 - Ⓑ、作见证
 - Ⓒ、说耶稣的坏话
 - Ⓓ、做教会的牧师

二、讨论：

- 1、连耶稣的弟弟都不能信耶稣，信耶稣是不是太难了？
- 2、如果有人不相信耶稣是神的儿子，你会怎么做呢？
- 3、圣经里说凡信耶稣的人，都是他的弟弟妹妹，这是什么意思呢？你愿意做耶稣的弟弟妹妹吗？

三、抄写以下字词三遍：

雅各 发疯 死里复活 牧师 告诉

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

耶稣复活了

金句：这耶稣，神已经叫他复活了，我们都为这事作见证。

很多人都知道耶稣为了我们的罪，被钉死在十字架上。可是，你知道吗，耶稣后来复活了！

耶稣被钉十字架后的第三天，是一个星期天的清早，天还没有亮的时候，几个妇女带着香料，到了耶稣的坟墓边。看见坟墓洞口的大石头被挪开，他们十分惊恐的说：「坟墓前的大石头，怎么会挪开了？耶稣的身体，怎么不见了？」

这时，两个衣服发光的人，对妇女说：「为什么在死人坟墓里找活人呢？耶稣已经复活了！」妇女们忘记了哀伤，欢天喜地的，跑去告诉耶稣的学生这大好的消息。天底下从来没有死人复活的事！他们都不敢相信，只有约翰和彼得跑到坟墓去看个究竟，果然证实耶稣复活的事。但那些心里不相信的人，还在难过伤心呢！

耶稣的两个学生跑回耶路撒冷，向大家报好消息。那天晚上，耶稣亲自来到他们中间。众人因此都相信，主真的复活了！



耶稣复活的消息越 ^{chuan2} 传 越开，许多人听了欢喜，可是害耶稣的人，却好着急 ^{ji2} 害怕。他们说：“让我们拿点钱给士兵，让他们去散布 ^{yao2} 谣言说耶稣的身体是被他的学生偷 ^{tou1} 走的！”直到今天，这个谣言，还流传在犹太人中间。可是，朋友！主耶稣复活，这是千真万确的事实。

耶稣复活以后，有四十天的时间，向许多人 ^{xian3} 显现，坚固 ^{jian1gu4} 那些相信他的人的信心。他吩咐 ^{fu4} 学生，往世界各地去传天国的福音，使人人都来相信他，跟随他。

耶稣的复活，是件多么令人欢喜的事啊！证明他真的是他所说的，就是上帝的儿子，来到人间，成为我们的救主，我们信他，就可以得救。

问题：

1. 耶稣死后三天发生了什么事？
2. 陷害耶稣的人如何散布谣言？
3. 为什么耶稣要向属他的人显现？
4. 耶稣复活这件事为什么那么重要？
5. 问问爸爸妈妈“传天国的福音”是什么意思？
6. 与身边的小朋友一起分享耶稣复活这个好消息。

恭喜你，读完了第二课！



主
课
文

家，多么的可爱！人活着，都离不开家。好多人没有家，一生都在找自己的家。你认得你的家人吗？地上的家里有爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和妹妹；天上的家，家人就是在教会的弟兄姐妹，你看到这些人的时候，千万不要忘记他们都是你的家人哦！

第三课 我有一个大家庭^{ting2}

有主在我^{chuan2}船上，我就不怕风浪，^{lang4}
不怕风浪，不怕风浪。
有主在我船上，我就不怕风浪，
直到安抵^{di3}天家。
摇^{yao2}啊，摇回家，摇啊，摇回家。

——《儿童天地诗歌精选》第二十四首

在地上，我有一个^{zan4}暂时的大家庭，有爸爸，有妈妈，有哥哥，有姐姐，有弟弟，有妹妹，有叔叔，有阿^{yi2}姨，有爷^{gong1}爷，有奶^{po2}奶，有堂^{tang2}哥^{biao3}弟，有表姐妹。数一数，有好几十个呢。有时候，我都不知道该怎么叫他们。



在天上，我有一个更大的、永远的大家庭，就是天父的家。我们的主耶稣基督，是我们的家长。在这个家里，无论男女老少，都是弟兄姐妹。我的爸爸和爷爷，是我主内的弟兄，我的妈妈和奶奶，

是我主内的的姐妹。教会里所有的叔叔阿姨、^{mu4}牧师、还有小朋友，都是我在主里的弟兄姐妹。我的这个大家庭，人数比天上的星星还要多，比海边的沙子还要多。

在地上，我们这些主耶稣的儿女，只做一件事，就是彼此相爱，我帮助你，你帮助我，一同来把耶稣爱我们的好消息，^{xiao1 xi2}告诉世界上的每一个人。有了这个大家庭，我们在世界上生活，什么都不用怕。天父阿爸，我们要唱歌赞美你！

【这些词是什么意思?】

暂时: (*literally, temporary time. Temporary*) 短时间内的, 过一会就没有了。

例: 可以暂时借用一下你的橡皮吗?

家庭: (*literally, home court. Family*) 一个家。

例: 我的家庭真可爱, 美丽清洁, 爸爸妈妈都相爱。

永远: (*literally, forever far. Forever.*) 表示时间长久, 没有终止。

例: 小朋友们知道吗? 唯有耶稣的爱是永远长存的。

风浪: (*literally, wind wave. Storm*) 刮风起的浪, ^{biao3shi4}表示很可怕的事情。

例: 在大海上的船, 有时候会被风浪打到水里去。

彼此: (*literally, there here. Each other*) 那边和这边, 你们和我们。

例: 你说我这件事情做得不好, 可是你也做得不好, 我们是彼此彼此, 就不要互相说对方不好啦。

帮助: (*literally, help aid. Help*) 说话、做事好让别人得到好处

例: 在教会这个大家庭中大家互相帮助, 彼此相爱。

消息: (*literally, disappear breath. News*) 关于人或事物情况的报道

例: 耶稣降生的消息就这样在以色列全地传开。

告诉: (*literally, tell state. Tell*) 说给其他人, 让他们知道。

例: 请告诉大家, 我们周日的会九点就要开始了。

【考考你】用每个词口头造一个句子。

【这一课要学会的生字】:抄写

chun2	yao2	zan4	yuan2	mu4	hai3	shi4	bi3	bang1	su4	lang4
船	摇	暂	远	牧	海	事	彼	帮	诉	浪

ting2	Court, walled yard of a house. . 房前的院子。									
庭										
chuan2	Big boat, ship. 一种水上的运输工具: 轮船									
船										
lang4	Wave. 波浪或者是像风浪起伏的东西: 浪花, 麦浪									
浪										
yao2	Shake. 使物体来回的动: 摇动, 摇手									
摇										
zan4	Short time. For the time being. 时间短: 短暂									
暂										
yuan3	Far away. 时间或是空间的距离很长: 远方, 远古									
远										
mu4	Shepherd. 管理牛群或是羊群的人: 牧民									
牧										
hai3	Sea. 大洋靠近陆地的部分: 海边, 海滩									
海										
shi4	Thing. 生活中的活动: 事情, 事实									
事										
bi3	There, those. 代词, 表示那个或者对方: 彼时, 知己知彼									
彼										

bang1	Help, gang. 身边的人有困难时给以援手：帮助，帮忙								
帮									
su4	Tell. 说给其他人听：诉说，告诉								
诉									

家：

字源演变：



难字也好记

“宀” (mián) 又叫宝盖头，跟家、跟房子有关系，而下面是“豕” (shǐ)，就是猪。房子下面养了猪，这在古时候，就表示一个人家，因为只有人住的地方，才把猪养在家里，猪在房子里，这就是一个家了。可是，和家字很相像的另一个字是“冢” (zhǒng)，却是“坟墓” (fén mù) 的意思，多可怕，没有了上面的那一“点”，“冢”就变成了土盖在上面，就不再是家了，而是死人在的地方。所以，上面的这一点很重要，这一点，就是“主”、就是“上帝”的意思。所以，家字要这样记：房顶上要有一“点”，就是“主”耶稣在住在我们的家里，有主耶稣和我们同在，我们就有家。没有主的同在，会多么可怕啊！所以我们的家里一定要有主在！小朋友，你的家里有主同在吗？



认一认

论 → 讠 诉 识 让 记
 论 → 仑 轮 伦 沦 抡

时 → 日 旺 明 昧 昨
 时 → 寸 衬 村 忖 过

姐 → 女 妹 妈 她 姨 奶
 姐 → 且 祖 组

家 → 宀 宝 它 实 客
 家 → 豕 豚 逐

息 → 自 臭 咱 嗅
 息 → 心 想 思 念 忽

远 → 辶 过 达 还 近
 远 → 元 园 沅 芜 院

练习：认一认以上的这些字，并找出其中的规律，来帮助我们认识更多的汉字。

圣经诗篇
选读

诗篇二十三篇、耶和^{mu4}华^{zhe3}是我的牧者

耶和^{zhi4}华^{que1}是我的牧者，我必不至^{fa2}缺乏。

他^{tang3}使^{wo4}我躺卧在青草地上，

领^{ling3}我在可^{xie1}安歇^{bian1}的水边。

他^{ling2hun2}使^{su1}我的灵魂^{xing3}苏醒，

为^{yin3}自己的名^{dao3}引导我走义路。

我^{en1}一生^{hui4}一世^{ci2}必有恩惠^{sui2}慈爱随着我，

我要^{dian4}住在耶和华的殿中，

直到永远。

【注释】

缺乏 lack, scarcity:
所需要的，想要的或是一
般应该有的的事物却
没有或是不够。

灵魂 soul, heart: 心
灵，思想。

苏醒 wake up: 昏迷后
醒过来。

引导 lead, guide: 被
带领着向某一目标前进

慈爱 kindness, love:
仁慈而充满怜爱的一种
情感状态。

【练习】

- 1、选十个字抄写十遍；
- 2、耶和^{mu4}华^{zhe3}是我的牧者是什么意思？
- 3、背诵全诗。



对话练习

好大的西瓜^{gua1}

- 林一平 哇！好大的西瓜！一定很好吃！ 哇:wa1
- 妈妈 是好吃，我们现在就吃！李立，来切瓜吧！ 切:qie1
- 林一平 李立快来，快来切瓜了！
- 李立 我来啦！妈，你要我切成几片？ 片:pian4
- 妈妈 一共有几个人？ 共:gong4
- 李立 一、二、三、四、五、六。一共是六个人。
- 妈妈 切十二片好吗？
- 李立 好啊！一人两片。
- 李德 小妹，西瓜是什么颜色？ 颜:yan2; 色:se4
- 李欣欣 西瓜是红色的。 红:hong2
- 李德 不对。西瓜不是红色的。西瓜是绿色的。 绿:lv4
- 李立 不要吵！西瓜皮是绿色的，可是里边儿是红色的。 吵:chao3
- 妈妈 对了。西瓜外边儿是绿色的，里边儿是红色的。
- 王芸 林一平，我问你，香蕉是什么颜色？ 香:xiang1; 蕉:jiao1
- 林一平 香蕉皮是黄的，可是里边儿是白的。 皮:pi2; 黄:huang2
- 王芸 对了！你真聪明！ 真:zhen1; 聪:cong1
- 林一平 谢谢王芸。我妈妈说我从小就很聪明。
- 李德 哼！我也很聪明！我见过黄心西瓜，你见过吗？ 哼:heng4
- 李欣欣 哈！我还见过黑心西瓜呢，那是烂西瓜！ 黑:hei1; 烂:lan4
- 妈妈 好啦好啦！你们小孩子见过的真多。谁要吃西瓜？
- 所有人 我要我要！

【练习】、六个同学一组，熟练朗读这个对话。

本课其它练习

一、读一读，认一认

风浪	外婆	阿姨	堂弟	表姐	聪明
家庭	帮助	彼此	牧者	缺乏	躺卧
安歇	灵魂	苏醒	引导	慈爱	恩惠
神殿	香蕉				

二、组词

船 ()	浪 ()	摇 ()
暂 ()	庭 ()	牧 ()
远 ()	事 ()	海 ()
彼 ()	帮 ()	诉 ()
数 ()	松 ()	真 ()

三、部首

扌	— 抵 —	()	— () —	()
彳	— 很 —	()	— () —	()
艹	— 草 —	()	— () —	()
女	— 姐 —	()	— () —	()
土	— 地 —	()	— () —	()

四、选词填空

好消息 风浪 告诉 恩惠慈爱 安抵 彼此相爱 安歇
缺乏 帮助 躺卧 殿中 红的 黄的 白的 蓝的 绿的
的

1. 有主在我船上，我就不怕（ ），直到（ ）

天家。

2. 在地上，我们这些天上家里的人，只做一件事。就是

（ ），我（ ）你，你（ ）我，一同
来把耶稣爱我们的（ ），（ ）世界上的每
一个人。

3. 耶和华是我的牧者，我必不至（ ）。他使我

（ ）在青草地上，领我在可（ ）的水边。

4. 我一生一世必有（ ）随着我，我要住在耶和

华的（ ），直到永远。

5. 西瓜皮外边是（ ）的，里边是（ ）的。

香蕉皮是（ ），可是里边是（ ）。

五、听写下面句子

1. 我爱耶稣中文学校
2. 有主在船上，我就不怕风浪

3. 在天上，我有一个永远的大家庭
4. 我家的，人数比星星还多
5. 爸妈爷奶公婆叔叔
6. 彼此相爱，互相帮助
7. 香蕉是黄的吗？
8. 不要吵！西瓜外面绿里面红

六、造句

例：因为有主在我身边，我不怕风浪。

1. 因为有主…… 我不怕……
2. 告诉
3. 永远
4. 我见过
5. 彼此

六、 背诵课文最后一段

八、朗读课文

九、背诵下面诗歌《天父给我大家庭》：

天下万民都一样，有父有母就有家。
天父上帝是家长，天下万民本一家。
人类犯罪离开家，耶稣流血带回家。
有耶稣，有教会，信主的人成一家。
有爷爷奶奶，有外公外婆；
有爸爸妈妈，有叔叔阿姨；
哥哥姐姐弟弟妹妹数也数不清！
天父给我大家庭，
我的家庭真可爱！
我爱天父，我爱耶稣，
我爱我的大家庭！

十、讨论下面问题：

1. 为什么有主在我船上，我就不怕风浪？
2. 我在地上的家庭，为什么是暂时的？
3. 我在天上的大家庭，为什么是永远的？
4. 为什么在天上，我和我的爸爸是弟兄呢？
5. 我们在天父的大家庭里，只有一件事情要做，是什么呢？

十一、写短文《我的一家》(50-100 字)，课堂上朗读给大家听。

民间歌谣

上山打老虎 (二首)

一、 一 二 三 四 五，上山打老虎；

老虎打不到，打到小松鼠。

松鼠有几只？让我数一数。

数来又数去，一 二 三 四 五。

二、 一 二 三 四 五，上山打老虎；

老虎不吃饭，专吃大坏蛋。

【练习】、背诵这首儿歌。抄写下面的单字

老	Lao3					数	Shu3				
虎	Hu3					来	Lai2				
打	Da3					吃	Chi1				
到	Dao4					饭	Fan4				
松	Song1					坏	Huai4				
鼠	Shu3					蛋	Dan4				
让	Rang4					有	You3				
专	Zhuan1					几	Ji3				
聪	cong1					明	ming2				

中国古诗

deng1 guan4 que4 lou2
登 鹤 雀 楼 【唐】王之涣



白日依山尽，
黄河入海流。

yu4 qiong2
欲 穷 千 里 目，
ceng2
更 上 一 层 楼。

鹤雀楼：旧址在山西永济县，高三层，前对中条山，下临黄河。传说有鹤雀在此停留，故有此名。
欲：想要。穷：到底，达到最远、最后。更上一层楼：再爬上更高的一层楼。

po2
泊 船 瓜 洲 【宋】王安石

jian4
京 口 瓜 洲 一 水 间，
ge2 chong2
钟 山 只 隔 数 重 山。
an4
春 风 又 绿 江 南 岸，
明 月 何 时 照 我 还 ？



泊：把船停在一个地方、把船停在岸边。

京口：在长江的南岸；瓜洲：在长江的北岸。

钟山：是南京市的一座名山，也是王安石家乡。

lv4
绿：使…变绿。

练习：背诵、默写这两首诗。将第一首诗用白话文重新写出来。

【成语故事】

自相矛盾
zì xiāng máo dùn

古时候，^{chu3}楚国有个卖兵器的人，^{bing1 qi4}在市场上卖矛和盾。他先拿起盾，对大家说：“请看我的盾，^{jian1 gu4}坚固无比，^{feng1 li4}世界上任何锋利的矛都刺不穿它！”^{ci4 chuan1}大家看了看，没有人说话，也没有人买。

他看大家不买他的盾，就放下盾，拿起矛来，又说：“大家请看我的矛，锋利无比，世界上任何坚固的盾，我的矛都能刺穿它！”



周围的人觉得很^{na4 men4}纳闷，又觉得他吹牛很好笑，就问：“照你这样说，那么，用你的矛来刺一刺你的盾，结果会怎么样呢？”这一下，卖兵器的人张口结舌，一句话都说不出来。后人就用“自相矛盾”来表示一个人在前后说的两句话或做的两件事，一个与另一个是相反的、对立的。

楚国：中国历史上春秋战国时期的一个国家。

矛：又叫矛枪。

盾：又叫^{pai2}盾牌。

纳闷：奇怪、搞不^{dong3}懂。

吹牛：又叫“吹牛皮”，说大话的意思。

张口结舌：张着嘴，却说不出话来，好像舌头被打结了结一样。

练习：记住成语，并口述这个故事。用上面几个词各造两句。

快速阅读练习

马大的妹妹马利亚

姐姐马大和妹妹马利亚都很爱耶稣。耶稣每次经过她们住的村子，都到她们家去吃饭。

这一天，主耶稣又来到她们的家，马大很高兴，拿筷子、拿叉子，忙前忙后地做饭给主耶稣吃。但是马利亚却坐在耶稣的脚前，专心地听耶稣讲天国和上帝的事情。

马大忙了一会，看见妹妹马利亚还是坐在耶稣的脚前，她就生气了，说：“主啊，你叫我妹妹来跟我一起做饭吧！”主



耶稣说：“马大马大，你生什么气呢？你的妹妹马利亚做的是对的。”

原来，马利亚愿意听主的话，比给主耶稣做饭吃，让主耶稣更高兴。你愿意当姐姐马大，还是当妹妹马利亚？

一、【多重选择题】选择正确答案：

1. 主耶稣来了，姐姐马大没有做什么？

- Ⓐ、做饭
- Ⓑ、拿叉子、拿筷子
- Ⓒ、洗菜
- Ⓓ、听主耶稣说话

2. 妹妹马利亚在做什么？

- Ⓐ、出去玩
- Ⓑ、去帮姐姐做饭
- Ⓒ、坐在耶稣的脚前玩电脑
- Ⓓ、认真听耶稣讲天国和上帝的事

3. 姐姐马大为什么生气？

- Ⓐ、因为耶稣不爱她
- Ⓑ、因为耶稣不帮忙做饭
- Ⓒ、因为妹妹马利亚不帮忙做饭
- Ⓓ、大家都不跟她玩，没有人理她

4. 耶稣认为马利亚比姐姐马大做得更好，为什么？

- Ⓐ、因为耶稣不吃饭。
- Ⓑ、因为马利亚一边做饭，一边听耶稣讲话。
- Ⓒ、因为马利亚爱听耶稣天国和上帝的事。
- Ⓓ、因为马大做的饭不好吃。

二、讨论：当主耶稣说：“马大马大，你生什么气呢？你的妹妹马利亚做的是对的。”这时如果你是马大，你会怎么回答呢？如果有牧师或传道人来你家讲天国和上帝的事，你是像姐姐马大为客人准备食物？还是像妹妹一样很认真的听呢？为什么？

三、抄写字词各三遍：筷、叉、忙前忙后、专心、吃饭、愿意

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

小贝的洋娃娃

金句：又当纪念主耶稣的话，说：“施比受更为有福。”

使徒行传 20:35

小贝是一个美国小女孩，蓝蓝的眼睛、高高的鼻子和金黄色的头发。她有一个大家庭，家里有爸爸妈妈和八个兄弟姐妹。爸爸开了一家修理厂，每天为人修理汽车，工作很辛苦。小贝的妈妈很温柔，是一个非常好的母亲。

小贝的妈妈，很喜欢帮助人。无论是送信的邮差，或是邻居，朋友，都常常受到她的照顾。虽然小贝的家没有很多钱，但是小贝的妈妈，却不是个小气的人，因为她知道，家里的一切都是神的恩典，应该和别人一起分享。

小贝生日那天，她好高兴哦，因为爸爸答应要送她一个生日礼物。“爸爸怎么还不回来？”小贝等得好着急啊。爸爸回来了，小贝好高兴，急忙地把礼物拆开——哇，是个会眨眼睛的洋娃娃！小贝好开心阿！小贝给洋娃娃取了一个名字，叫作小妮妮。

不久，小贝家旁边，搬来了新邻居。他们只有一个女儿，名叫心儿。有一天，心儿在小贝家玩。小贝兴奋地把洋娃娃抱出来，要玩“扮家家”。心儿看到小贝有一个洋娃娃，忍不住

哭了起来。心儿哭得好伤心，因为她连一个洋娃娃也没有。小贝急忙跑去找妈妈。

她的妈妈，要小贝送心儿一个娃娃。小贝心里想，送一个旧的娃娃给她好了。妈妈抱着小贝说：“我们应该把好的东西给别人，就像是给主耶稣一样。”小贝很难过，但还是把最心爱的小妮妮送给了心儿。那天心儿笑得好开心，她把小妮妮紧紧地抱在怀里。

虽然失去了小妮妮，小贝却学到了宝贵的功课：要拿自己好的东西，来帮助有需要的人。小贝长大以后，来到中国，把自己的生命献给耶稣，帮助许多的人。

问题：

1. 小贝的家境如何？爸爸和妈妈的为人又如何？
2. 为什么小贝愿意把心爱的洋娃娃送给心儿？
3. 小贝长大后去了什么地方？做了什么？
4. 你愿意把你最好的东西送给需要的人吗？

恭喜你，读完了第三课！



主
课
文

圣诞节是一年中小朋友们最开心的日子，因为在这一天我们能收到很多礼物。但是小朋友们知道圣诞节的由来吗？圣诞节啊，就是我们的主耶稣基督降生的日子，下面大家就来了解一下它的由来了！

第四课 马棚，马槽，和小绵羊

在我心中有喜乐，有喜乐在心中，
 因为救主耶稣基督今降生。
 他为我们降生在马房里，天上星星亮晶晶。
 看哪！牧羊人带那小绵羊，
 东方博士骑骆驼来朝拜。
 快来快来快来快来，大家快来；
 喜乐喜乐喜乐喜乐，喜乐在心中。
 请你与我一起分享耶稣基督降生
 美好的信息。

——《儿童天地诗歌精选》第二首

我们的主耶稣降生的时候，是在一个破破的、臭臭的马棚里，很冷。马棚里有一个马槽，这是马吃饭的大碗。主耶稣身上包着一些布，吃过妈妈的奶之后呢，就被马利亚放在马槽里。马槽里放了一些新鲜的干草，这就是我们天上国王的宝座。主耶稣为什么不能到房子里面去住呢？因为房子里面已经住满了人，谁也不愿让出一个地方来，让耶稣住进去。

有一只小绵羊，叫咩咩，她很爱小耶稣。耶稣一生下来，她就靠在耶稣的旁边，用自己的身体，给小耶稣一点热气，好让小耶稣热乎起来。在这第一个圣

dang4

诞的晚上，这只小绵羊让主耶稣的心里很快乐。主耶稣降生，就是来找愿意要他的人们，他好住在他们的心里面，将天父的恩典带下来。



小咩咩现在在哪里？就是我们这些主的小羊。主耶稣呀，今天请你住在我心里，愿你的爱来充满我的心！

【这些词是什么意思？】

喜乐：(literally, glad happy. Joy) 欢喜快乐。

例：人得到礼物就会快乐，但知道自己是被爱的，这人才会喜乐。

降生：(literally, down birth. Was born) 专门用来指主耶稣的出生

例：主耶稣降生在寒冷的马棚里。

博士(literally, knowledgeable scholar. Doctor) 知识很丰富的人

例：他的梦想是上大学读博士。

新鲜：(literally, new fresh. Fresh) 刚刚做好的，还没有变坏的。

例：我们每天都要吃一些新鲜的水果和^{shu1cai4}蔬菜，身体才会好。

马棚：(literally, horse tent. Stable) 养马的棚子。

例：他是一位^{zai3}牛仔，每天要到马棚里去^{wei4}喂马。

旁边：(literally, nearby side. Side.) 在边上，靠得很近。

例：她每天都守在妈妈的旁边，不愿意离开妈妈。

愿意：(literally, will meaning. Willing) 同意。

例：我愿意接受耶稣基督做我的救主。

接纳：(literally, receive accept. Acceptance) 接受，采纳

例：他很担心自己到了一个新学校，别人不会接纳他。

【练习】、将上面词语，每个抄写三遍，每个造一个句子。

【这一课要学会的生字】：抄写

yuan4	peng2	mian2	jiang4	xiang3	qi2	po4	fang4	xian1	zuo4	dan4	bai4
愿	棚	绵	降	享	骑	破	放	鲜	座	诞	拜

yuan4	will, wish 乐意, 想要, 希望: 愿意, 愿望										
愿											
peng2	shed, stable, tent 简陋的房屋: 马棚										
棚											
mian2	long and soft, cotton 性情温和的, 柔软的: 软绵绵,										
绵											
jiang4	descent, decrease 落下, 低下了: 降低。降落										
降											
xiang3	enjoy 使用, 享受: 分享, 享乐										
享											
qi2	Ride (on horse etc.) 两腿跨在马上或是其他的动物身上: 骑马										
骑											
po4	broken 完整的東西收到损伤而变得不完整: 破坏										
破											
fang4	put 使处于一定的位置: 放置										
放											
xian1	fresh, delicious (such as tasty soup) 新的, 刚刚拿出来的: 新鲜										
鲜											
zuo4	seat 坐的位子: 宝座										
座											
dan4	birth, give birth 生日, 人出生: 诞生										
诞											

bai4	worship 行礼表示尊敬: 跪拜								
拜									

难字也好记

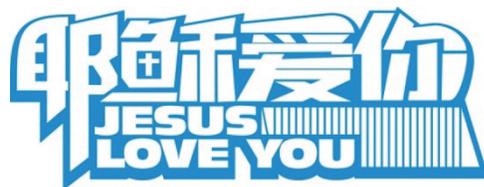
喜：同学们，“喜”字是不是很难写呢？是。“喜”

本身就是高兴、快乐的意思。为什么呢？古时候，这个

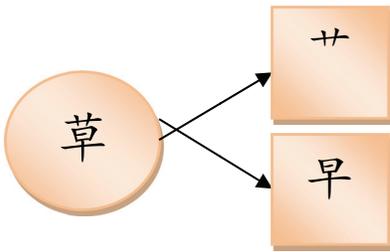
字像这个样子：。上面是一个“鼓”^{gu3} (drum)，下面是个“口”字。所以喜字就是又打鼓、又开口笑，就是很高兴的意思！在教会里面，我们可以又唱歌又欢笑，一起来开口赞美主耶稣，是不是很喜乐呀？

爱 = 愛 像一个人^{shen1}伸出手，^{peng3}捧着心，，说明

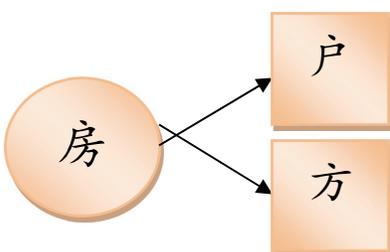
对人和事有很深的感情，就像天父爱我们，将他最爱的儿子耶稣给我们，叫一切相信他的不至灭亡，反得永生。这真是一个把心都捧给我们的爱了！



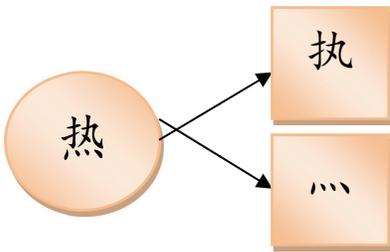
认一认



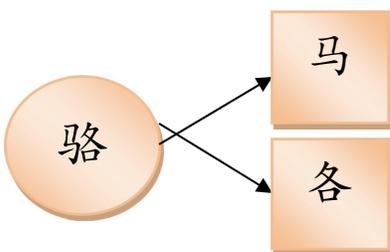
花 节 茅 劳



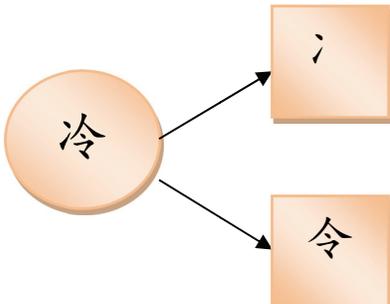
启 肩 扇 护
芳 放 防 仿



挚
杰 点 羔 然



骑 驴 驰 驼
格 胳 咯



冲 冰 次 冻
玲 岭 铃 龄

练习：认一认以上的这些字，并找出其中的规律，来帮助我们认识更多的汉字。

圣经诗篇选读

诗篇十五篇、永不摇动的人

耶和^{ju 1}华^{hu 2}啊，谁能居^{ju 1}你的^{ni 2}帐^{zhang 4}幕^{mu 4}，

谁能住^{zhu 4}你的^{ni 2}圣^{sheng 4}山^{shan 1}？

就是行为正直、作事公义、

心里说^{shuo 1}实话^{hua 2}的人。

他不以^{yi 4}舌头^{tou 1}毁^{hui 3}谤^{bang 4}人、不^{bu 4}亏^{kui 1}待^{dai 4}朋友、

也不跟着大家做坏事。

他看不起那些行恶的人、

却^{que 4}尊^{zun 1}重^{zhong 4}那些^{na 2}敬^{jing 4}畏^{wei 4}耶和^{ju 1}华^{hu 2}的人。

他^{ta 5}说^{shuo 1}话^{hua 2}算^{suan 4}话^{hua 2}，就是自己吃^{chi 1}亏^{kui 1}、也不^{bu 4}改^{gai 4}变^{bian 4}。

这样的人，谁也打不倒他。

【注释与练习】

正直：又正又直。例：一个正直的人，不会在人面前说一样话，在人后面又说一样话。

说话算话：说过的话就照着去做。例：他说他下课后要为我做事，他说话算话，下课后真的来为我做事了。。

练习、选十个字抄写十遍；选五个词抄写五遍。用上面的词造句。背诵全诗。

对话练习

水 果 饼^{bing3}

- 林一平 王芸，你喜欢吃水果吗？
- 王芸 喜欢。我很喜欢吃水果。
- 林一平 你喜欢吃什么水果？
- 王芸 好多…我爱吃香蕉、西瓜、和苹果。一平，你呢？你喜欢吃水果吗？
苹:píng2, 蕉 jiāo1
- 林一平 不喜欢。我倒是很喜欢吃水果饼。
- 王芸 你爱吃什么水果饼？
- 林一平 我爱吃苹果饼、草莓饼、和樱桃饼。 莓:mei2 樱:yīng1 桃:tao2
- 李欣欣 我不喜欢吃饼。我喜欢吃新鲜的^{xian1}桃子、蓝莓^{ha1 mi4}，和哈密瓜。
- 王芸 欣欣妹妹，你能告诉我桃子、蓝莓和哈密瓜的颜色吗？ 颜 yan2
- 李欣欣 桃子是粉红色的，蓝莓是蓝色的，哈密瓜是黄白色的。 粉 fen3
- 王芸 你会做饼吗？
- 李欣欣 什么饼？
- 王芸 苹果饼。
- 李欣欣 不会。我不会做苹果饼，可是我会做草莓饼。你呢？
- 王芸 我会作苹果饼，可是我不会做草莓饼。
- 李欣欣 苹果饼怎么做？
- 王芸 很简单。明天你来我家，我可以教你做。 简 jian3 单 dan1 教 jiao1
- 李欣欣 好啊！要我带什么东西来吗？ 带 dai4
- 王芸 你可以带点面粉过来，我家的面粉好像用完了。
- 李欣欣 好，我带面粉来。要不要我也带些水果过来？
- 王芸 水果到我家后院的果树上采就是了，我家后院的果树上什么都有。
院 yuan4 采 cai3
- 李欣欣 就这样。明天见！
- 王芸 明天见。

【练习】、两个同学一组，熟练朗读这个对话。

本课其它练习

一、 读一读，认一认

圣诞	恩典	充满	摇动	帐幕	毁谤	亏待
马棚	降生	亮晶晶	博士	骆驼	朝拜	新鲜
尊重	敬畏	旁边	愿意	清楚	草莓	樱桃

二、 组词

棚 ()	绵 ()	降 ()
享 ()	骑 ()	亮 ()
信 ()	愿 ()	身 ()
恩 ()	破 ()	放 ()
座 ()	诞 ()	拜 ()

三、 部首

冫	— 降 —	()	— ()	— ()
纟	— 给 —	()	— ()	— ()
又	— 欢 —	()	— ()	— ()
日	— 昨 —	()	— ()	— ()
心	— 思 —	()	— ()	— ()

四、选词填空

恩典 喜乐 愿意 心里 降生 吃亏 充满 救主 改变 耶稣 打不到 正直 住在 公义 粉红色的 蓝色的 黄白色的

1. 在我心中有（ ），有（ ）在心中，因为（ ）耶稣基督今（ ）。
2. 主（ ）降生。就是来找（ ）接纳他的人们，他好（ ）他们的心理面，将天父的（ ）带下来。
3. 主耶稣啊，（ ）请你住在我（ ），愿你的爱来（ ）我。
4. 谁能住你的圣山？就是行为（ ）、作事（ ）、心里说实话的人。
5. 他说话算话，就是自己（ ），也不（ ）。这样的人，谁也（ ）他。
6. 桃子是（ ）的，蓝莓是（ ），哈密瓜是（ ）的。

五、听写下面的句子

1. 我爱耶稣中文学校
2. 圣诞节的晚上耶稣生在马槽里
3. 有喜乐在我心中
4. 小咩咩靠在耶稣的旁边
5. 小耶稣的心里非常快乐
6. 他要住在我们的心里
7. 苹果饼真好吃
8. 我可以教你做草莓饼

六、造句

1. 喜乐
2. 美好
3. 为什么…? 因为…
4. 愿意
5. 热乎

七、背诵课文倒数第二段

八、朗读课文

九、回答下面问题：

1. 为什么主耶稣降生，我的心里会很喜乐？
2. 耶稣降生在什么地方？那地方像什么样子？
3. 为什么耶稣要诞生在马槽里？为什么没有房子给他住呢？
4. 那只小绵羊咩咩为主耶稣做了什么事？
5. 为什么说今天我们就是那个小咩咩？

十、写短文《我的圣诞节》(80-100字)，课堂上朗读给大家听。

民间
歌谣

谜语二则

(一)、

xin1
辛苦辛苦真辛苦，
天天来把数字数。

bei4
虽然数了一辈子，
过了十二不会数。

(二)、

chu3
清清楚楚一幅画，
有树有草也有花。

chao2
别处花草头朝上，
这里花草头朝下。

【练习】、背诵这两首谜语。抄写下面生字。

辛	xin1					楚	chu3				
苦	ku2					幅	fu2				
数	shu3					画	hua4				
辈	bei4					树	shu4				
过	guo4					朝	chao2				

中国古诗

空山不见人

(唐) 王维

空山不见人，
 但闻人语响。
 返景入深林，
 复照青苔上。



静夜思

(唐) 李白

床前明月光，
 疑是地上霜。
 举头望明月，
 低头思故乡。

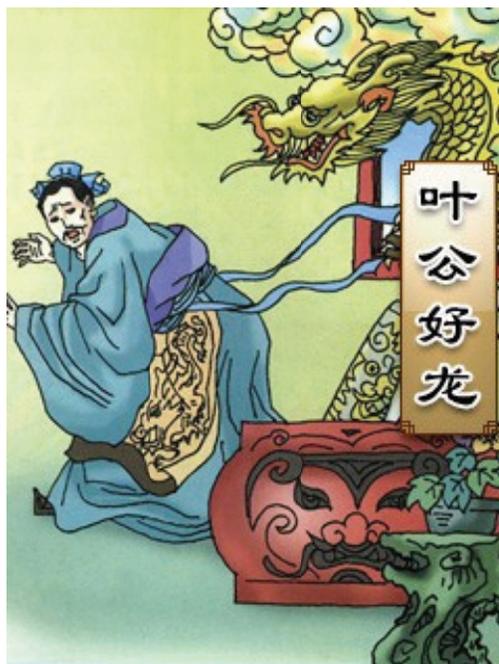


练习：背诵、默写两首诗。并用自己的话来复述诗的内容。

成语故事

叶公好龙

春秋时期，楚国有一个叫叶公的人。叶公经常对别人说：“我特别喜欢龙，龙多么神气、多么吉祥啊！”当他家造房子的时候，工匠们帮他在房顶上、门上、窗上、墙上到处都刻上龙，家里就像龙宫一样。连叶公自己的衣服上也绣上了龙。



叶公喜欢龙的消息传到了真龙的耳朵里，真龙想：“没想到我这样又丑又怪的东西，人间还有一个这样喜欢我的人呢！我得去看看他。”于是，龙从水里上来，到了叶公的家里。龙把大大的头伸进叶公家的窗户，长长的尾巴拖在地上。叶公听

到有声音，就走出卧室来看，这一看可不得了了，一只真龙正在那里看着自己，叶公马上吓得脸色苍白，浑身发抖，大叫一声逃走了。后来，人们用“叶公好龙”这个词说有些人，他们好像喜欢一样东西，但其实并不是真的喜欢。



练习：记住成语，并口述这个故事。

快速阅读练习

dai4 de2
戴德生 (Hudson Taylor) 爷爷

戴德生爷爷是英国人，他很小的时候就信主了，信主后他迷上了中国，一心一意想要到中国去传福音。

后来，上帝^{hu1 zhao1}呼召他来到中国，他就^{bei4}一辈子住在中国。他^{chuan1}穿中国衣服、吃

中国饭，说中国话。他说：“我要是有一百万块钱^{kuai4qian1}，全部给中国；我要是有一千条命，全部给中国。不，是给主耶稣。”

他因为爱主，就把自己的一切给了中国。他的全家人，都成了中国人。



你愿不愿意学习戴德生爷爷，不仅是中国人，而且爱主？

戴德生:Hudson Taylor

一、多项选择题

1. 是什么使戴德生爷爷一辈子住在中国？ ()
- A. 戴德生爷爷喜欢中国
 - B. 戴德生爷爷相信主耶稣
 - C. 戴德生爷爷很爱神
 - D. 戴德生爷爷听神的话
2. 戴德生爷爷在中国都做些什么呢？ ()
- A. 玩
 - B. 传福音
 - C. 爱中国人
 - D. 将天国的事
3. 戴德生爷爷为什么把自己的一切都给了中国？ ()
- A. 因为他爱中国
 - B. 因为他爱神
 - C. 因为他把自己当作中国人
 - D. 因为他这是为主做的

二、讨论：

1. 如果你有机会去中国，你会去中国传福音吗？
2. 学习了戴德生爷爷的故事中，想一想我们应该怎样爱主呢？

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

平安夜

金句：今天在大卫^{cheng2} 城里，为你们生了救主，就是主基督。

——路加福音二章 1 1 节

很久以前，在以色列的拿撒勒^{sa1 le4} 城里，住着一位温柔善良^{rou2shan4 liang2} 的少女，名叫马利亚。马利亚很敬畏神，她和许多以色列人一样，盼望着救主的来到。在这小城里，又有一个年轻的木匠^{qing1 jiang4}，名叫约瑟^{yue1 se4}，他也是个爱神的人。约瑟很喜欢马利亚，马利亚也很尊敬约瑟^{ding4hun1}，所以他们订婚了。

一天，天使对马利亚说：“神要赐给你一个儿子。人类的救主要从你生出来，你要给他取名叫耶稣。”马利亚想起了圣经上的话，就点头顺从神的旨意^{shun4cong2 zhi3yi4}。

过了不久，老实的约瑟听说马利亚怀孕了^{yun4}，心里十分苦恼^{nao3}，因为他不明白，这是怎么一回事啊，还没有跟我结婚，就有了孩子？神也让天使对约瑟说：“约瑟啊！不要怕！马利亚要生的孩子，是神的儿子，你要给他取名叫耶稣，因为这孩子，将来会作一件奇妙的大事，就是将人从罪中救出来。”于是，约瑟和马利亚很快结婚了。他们安心等待着小耶稣的出生^{dai4}！

一天约瑟冲着进来对马利亚说：“不得了啦！马利亚！快点收拾收拾^{shou1shi2}，两天之内，我们得赶回伯利恒去^{li4heng2}，迟一点都不行哪！”^{chi2}

一路上，约瑟^{qian1}牵着马利亚所骑的小驴子^{qi2 lv2}，细心地照顾马利亚^{gu4}！他们要走很远的路，才会到达伯利恒^{bo2 li i 4heng2}。伯利恒终于到了！可是城里所有的旅店都满了^{lv3 man3}，只剩下一个又矮又脏的小马棚^{sheng4 ai3 zang1 peng2}。就在这样的—一个安静的夜晚，伯利恒的人都睡着了！马棚里却传来—阵婴孩^{ying1}的哭声。

天使在野外牧羊的人报告好消息说：“你们不要怕，我报给你们—个大好的消息，神的儿子耶稣，已经出生了！”牧羊人好高兴，他们飞快地跑进城去，要见—这位奇妙的婴孩。

后来，东方的博士^{bo2}，也带着贵重的礼物，跟随着星星的引导^{yin3}，终于找到那生在伯利恒的小耶稣！

主耶稣的出生，为全世界的人带来了希望，因他使人和神可以重新和好！为了纪念主耶稣的出生，后来的人就称那奇妙的夜晚为“平安夜”！

问题：

1. 耶稣在世上的父母是怎么样的一—个人？他们对神是怎—样的？
2. 你在什么地方出生的？我们的主耶稣为什么—会降生在马棚里？
3. 耶稣的降生为全世界带来了什—么？
4. 试试给你的好朋友讲讲这个‘平安夜’的故—事。

恭喜你，读完了第四课！



清晨，当第一缕晨光照耀的时候，你抬头看到了清新的蓝天白云；傍晚，太阳收回它最后一道光芒的时候，星星和月亮就出来给我们打招呼了！每个人都可以看到这些，但并不是每个人都知知道这些东西是天父创造的。在天父创造的世界中，一切都是那么美好！你知道了我们是活在天父创造的世界里，你就会每天高高兴兴的！

第五课 ^{tai2}抬头看见^{lan2}蓝天白云

无论是住在美丽的高山，
^{huo4 tang3 wo4 yin1 an4 you1 gu3}
 或是躺卧在阴暗的幽谷，
 当你抬起头，你将会发现：
^{yu4 bei4}
 主已为你我而预备。

云上太阳，它总不改变，
^{zong3}
 虽然小雨洒在脸上。
^{sa3}
 云上太阳，它总不改变，
 哈啊！它不改变！

^{bu4}
 天上布满黑云的时候，你知道云上有太阳。当你看到海水蓝蓝的的时候，你可知道这蓝色是从天上来的？当每个人抬起头望着天的时候，都可以看见蓝天和白云。你也是一样。但是，当你抬头望天的时候，你还可以看见什么？你有没有看见天父的慈爱？^{ci2}有没有看见主耶稣的笑脸？^{shi3}有没有看见天使在跳舞？^{tiao4 wu3}



看见这些很^{zhong4}重要。因为当你看见这些的时候，你就知道你每天无论在哪里，都是活在天父的家里面，活在主耶稣的面前。我在自己的家里，多么自由，多么快乐！想吃什么，我可以吃，想玩什么，我可以玩；只要是对我有好处的东西，爸爸妈妈都会给我。而且，在自己的家里面，就是做^{cuo4}错了什么事，或是把什么东西弄^{nong4}坏了，我也不怕！我只要改^{gai3}正、说“对不起”就好了。

所以呀，我是活在天父的家里，天黑我不怕，生病^{bing4}我也不怕，孤单^{gu1 dan1}我也不怕。主耶稣啊，我每天要高高兴兴的活在你面前！



【这些词是什么意思?】

躺(tang3)卧(wo4): 脸朝天叫躺, 脸朝下叫卧。躺卧: lie down.

阴(yin1)暗(an4):dark。又阴又暗。比较: 光明。

幽(you1)谷(gu3):dark and quiet valley. 幽静的山谷。

预(yu4)备(bei4): prepare, get ready.

布(bu4)满: covered fully with. 布, a piece of clothe, cover.

改正: (*literally, change correct. Correction*)把错事改过来。

例: 不论做错什么, 只要改正了就好。

孤单: (*literally, Alone single. Alone*)独自一人, 不跟人在一起。

例: 他不愿意自己一个人在家, 因为这让他很孤单, 他想跟朋友们在一起。

【练习】、将上面词语, 每个抄写三遍, 每个造一个句子。

【其它需要明白的词语】:

无论 美丽 抬头 蓝天 兰天 发现 改变 笑脸 跳舞 慈爱
重要 这些 自由 快乐 好处 做错 弄坏 所以 生病 孤单

【这一课要学会的生字】:抄写

tai2	lan2	lun4	yin1	an4	you1	lian3
抬	蓝	论	阴	暗	幽	脸
wang4	wu3	zhong4	cuo4	nong4	bing4	gu1
望	舞	重	错	弄	病	孤

lan2	blue 晴天时填空的颜色: 蔚蓝								
蓝									
Huo4	Or, maybe, someone else. 或者								
或									

lun4	Talk about, discuss. 无论, no matter what								
论									
yin1	gloomy, moon, female. 阴指月亮, 阳指太阳								
阴									
an4	Dark, dim.								
暗									
you1	Shady, remote/deep								
幽									
lian3	Face.								
脸									
wang4	Look afar 向远处看: 远望,								
望									
wu3	dance 跟着音乐进行的有节奏的身体运动: 舞蹈								
舞									
zhong4	Heavy, important.								
重									
cuo4	Mistake, wrong								
错									
nong4	Handle, deal with								
弄									
bu4	Clothe, cover.								
布									
bing4	Sick, disease 身体上或者是心理上的一种不适状态: 病变								
病									
gu1	alone 一个人无依无靠, 感到寂寞的状态: 孤单, 孤独								
孤									
gu1	alone 一个人无依无靠, 感到寂寞的状态: 孤单, 孤独								
孤									

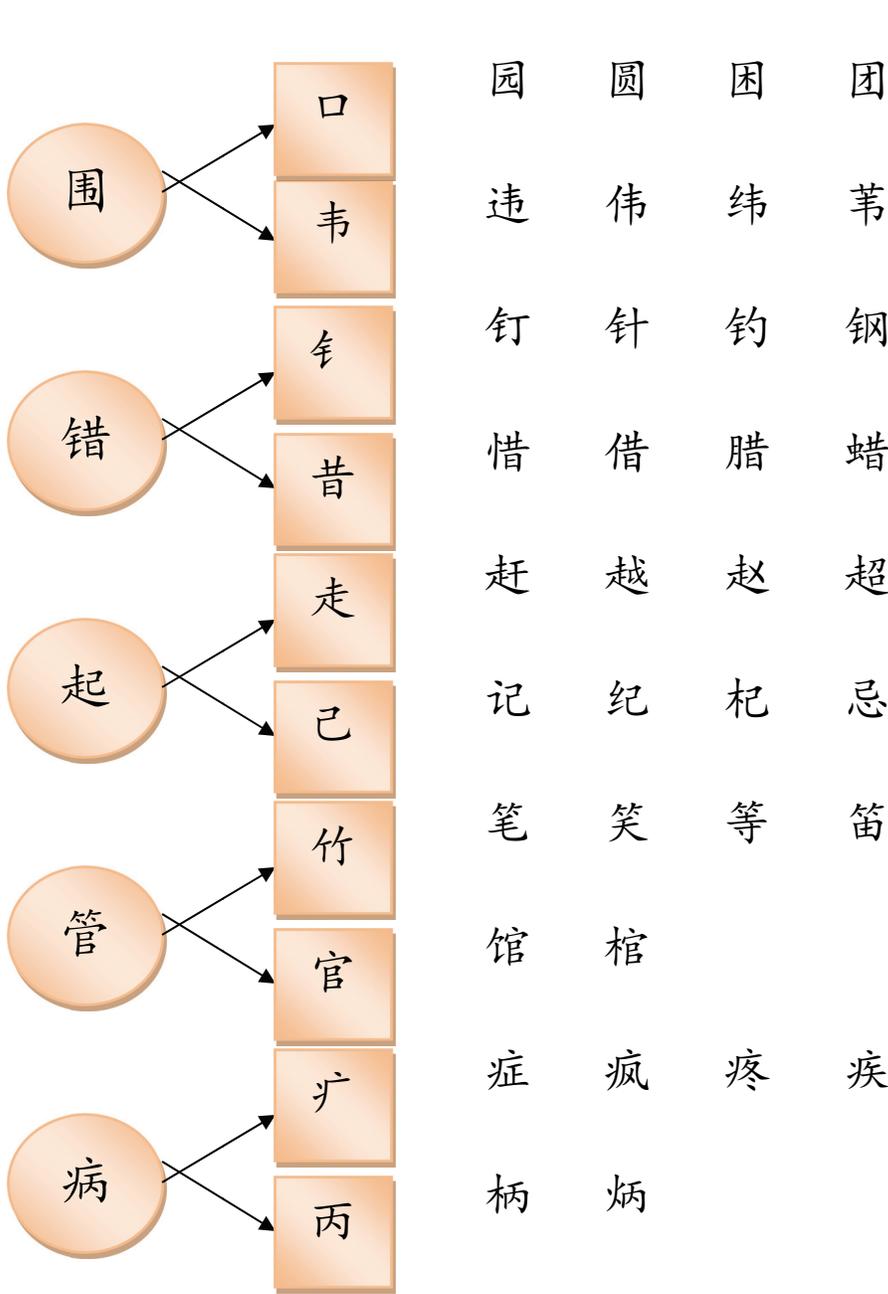
难字也好记

忘：“亡”和“心”在一起组成了“忘”字，它的意思是：不记得。“亡”在汉字中不是一个好的事，它表示死了、丢了、没了。你的“心”没有了，就是你记

不得了。另外一个字是“**忙**”，也是心丢掉了。你如果一天只做事，做到好像心都丢掉了，“亡”了，就说明你太忙了。不管如何，不要忘了主的恩典和慈爱，也不要忙得都不能到教会来敬拜主。同学们，我们一定要记得把主放在心间啊！

精=米+青：古时候的“青”字是,

上面是生出来的“生”，下面是一个坑、一口井，所以青字就是从地里面挖出来的最好的东西，表示一样东西的精华。所以最好的米，就叫做“精”米。精字也可以这样记：我们的天父不仅创造了光、空气、水等等的我们生活的必需品，而且为我们的生命创造了粮食和绿绿的青草。“米”是粮食中最要的部分，青草又是世间最常见却最不可少的部分。所以，当“米”和“青”相遇，他们就变化成为了最最好的东西，那就是“精”。感谢天父赏赐的一切！



练习：认一认以上的这些字，并找出其中的规律，来帮助我们认识更多的汉字。比如说，“己”和“已”的差别在哪里？如果是自己的“己”，就不“出头”，如果出了头呢，就变成已经的“已”字。“已”字表示结束了、过去了。所以，一个人，他的“自己”要是一出头，以为自己多了不起，那就不好了。同样，发挥你的想象力，想一想，为什么“臭”字是自+大+一点？

诗篇三十四篇、我要时时称颂耶和华

cheng1song4

我要时时称颂耶和华，
赞美他的话必常在我口中！
你们要尝尝主恩的滋味，就知道他是美善。
孩子们哪，你们要听我的话：
有谁喜爱生命，愿意长生不老，
就要禁止舌头不出恶言，
嘴里不说邪恶的话，
要与人和好、一同来感谢神，
耶和华就保护他，凡事都能做成。

练习、

- 1、选十个字抄写十遍；
- 2、背诵全诗。
- 3、讨论：什么样的人 是耶和华保护的 呢？你愿意做这样的人吗？



对话练习

吃 饭 ^{fan4}

李立	王芸，你们家早饭一般吃什么呢？	般 ban1
王芸	我们吃法国土司、鸡蛋，和奶酪。	司:si1; 蛋:dan4 酪:lao4
李立	喝什么饮料呢？	喝:he1; 饮 yin3 料 liao4
王芸	喝牛奶。你们家呢？	
李立	我们也吃土司。我爸爸喝咖啡，妈妈喝茶。我和弟弟妹妹喝牛奶。	咖啡:ka1fei1, 茶:cha2
王芸	听起来很好啊！你今早就是吃土司喝牛奶吗？	
李立	没有。我今早吃的是空气。	
王芸	你是什么意思？	
李立	今天起晚了，来不及吃早点，就跑来上课了。	
王芸	啊，原来是这样！	
王芸	妈，我回来了。	
妈妈	回来了！晚饭好了，去洗洗手，准备吃饭。	晚:wan3; 洗:xi3
王芸	好。妈，今天晚饭吃什么？	
妈妈	汉堡包，蔬菜和玉米汤。	汉堡包:han4bao3bao1 蔬菜:shu1cai4; 汤 tang1
王芸	我好渴。我要喝点儿橘子汁。	渴:ke3; 橘:ju2; 汁:zhi1
妈妈	橘子汁在冰箱里。	冰箱:bing1xiang1
妈妈	宝儿，帮个忙好吗？	帮忙:bang1mang2
李立	什么事呀，妈？	
妈妈	拌一拌意大利面条。	拌:bàn4; 意大利:Italy
李立	没问题。妈，今天晚饭喝什么汤？	肉:rou4
妈妈	牛肉汤。哦，对了，差点忘了，我叫了个比撒饼。	sa4
李立	真棒！	棒:bang4
妈妈	今晚做的都不是中国饭菜，你喜欢吗？	
李立	我喜欢中国的饭菜，我也喜欢美国的饭菜。只要是妈妈做的，我都喜欢吃。	
妈妈	你很乖，我真高兴！	乖 guail

【练习】、两个同学一组，熟练朗读这个对话。

本课其它练习

一、读一读，认一认

孩童	宇宙	星辰	安宁	苍天	碧海
精深	普及	表现	得胜	萤火虫	跳舞
弄坏	生病	孤单	称颂	滋味	美善
禁止	邪恶	保护	奶酪	饮料	展翅
咖啡	蔬菜	汉堡包	桔子汁	玉米汤	真棒

二、组词

孩 () 宇 () 宁 () 树 ()
 海 () 忘 () 得 () 管 ()
 伤 () 歌 () 蓝 () 笑 ()
 重 () 都 () 活 () 快 ()
 想 () 孤 () 高 () 奶 ()

三、部首

王 — 玩 — () — () — ()
 灬 — 点 — () — () — ()
 竹 — 笑 — () — () — ()
 足 — 跳 — () — () — ()
 子 — 孩 — () — () — ()
 饣 — 饭 — () — () — ()

四、填空

上帝 天父 无论 忧伤 和好 笑脸 世界 生病 因为 感谢
慈爱 跳舞 保护 星辰 赞美 安宁 全能 充满 抬头 天黑
称颂 咖啡 牛奶 茶

1. 这是天父（ ），（ ）侧耳要听：（ ）唱歌，（ ）响应，（ ）作乐同声。这是（ ）世界，我心满有（ ），（ ）花草苍天（ ），述说天父（ ）。
2. 这是天父世界，我心必不（ ），（ ）是王，天地（ ），歌声（ ）万方。
3. 当你（ ）望天的时候，你有没有看见天父的（ ）？有没有看见主耶稣的（ ）？有没有看见天使在（ ）。
4. 在天父的（ ），（ ）我不怕，（ ）我也不怕，（ ）我也不怕。
5. 我要时时（ ）耶和华，（ ）他的话必（ ）我口中。
6. 要禁止舌头不出（ ），嘴里不说（ ）的话，要与人（ ）、一同来（ ）神，耶和华就（ ）他，（ ）都能做成。
7. 我爸爸喝（ ），妈妈喝（ ），我和弟弟（ ）喝（ ）。

五、造句

1. 虽然、、、， 仍然、、、。
2. 有没有、、、， 有没有、、、
3. 重要
4. 自由
5. 孤单

六、听写下面句子

1. 这是天父世界
2. 活在耶稣面前
3. 我看见天使在跳舞
4. 在自己家里，自由快乐
5. 对我有好处的东西，爸爸妈妈都会给我
6. 做错了事，只要说对不起就好了
7. 冰箱里有咖啡、茶，和牛奶
8. 拌一碗意大利面条

七、背诵课文第一段

八、朗读课文，并且和家长练习对话

九、回答下面问题：

1. “这是天父世界” 这句话是什么意思？
2. 你怎么知道你是活在天父的世界里？
3. 每个人抬头望天，都可以看到什么？除了这些，你还看到什么？
4. 为什么看到天父世界很重要？
5. 为什么在自己的家里面很自由快乐？
6. 为什么在自己的家里面做错了事情也不怕？
7. 我们应该怎么样活在主耶稣的面前？

十、写短文《记我做错的一件事》(100字)，课堂上朗读给大家听。

民间
歌谣

ying2
萤火虫

萤火虫，萤火虫，
一会儿黑，一会儿红。
飞到西，飞到东，
为我做个小灯笼(long3)。



【练习】、背诵这首儿歌。抄写下面生字。

萤	ying2					灯	deng1			
虫	chong2					笼	long3			
黑	hei1					红	hong2			
飞	fei1					西	xi1			
东	dong1					做	Zuo4			

【练习】、区别下面这几个字：古、故、做、姑、苦

- 工、红、虹、扛、杠
- 黑、墨、默
- 里、理、哩、鲤

中国古诗

江 雪 (唐) 柳宗元

千 山 鸟 飞 绝，
jue2

万 径 人 踪 灭。

孤 舟 蓑 笠 翁，
suo1 li4 weng1

独 钓 寒 江 雪。
diao4 han2



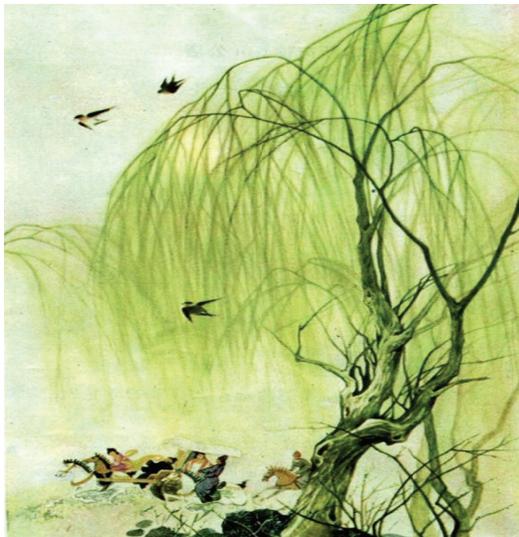
咏 柳 (唐) 贺知章

碧 玉 妆 成 一 树 高，

万 条 垂 下 绿 丝 绦。
chui2 tao1

不 知 细 叶 谁 裁 出，
cai2

二 月 春 风 似 剪 刀。
si4 jian3



练习：背诵这两首诗。将第一首诗用白话文写出来。

成语故事

对牛弹琴

春秋时期，鲁国有个著名的音乐家，名字叫公明仪。
他对音乐有极深的造诣，善于弹琴。他的琴声优美动听，
人们听到如此美妙的琴声之后往往如醉如痴。

有一年的春天，他带着琴来到城外，和煦的春风将青草
的芳香吹到他的面前，让他心情非常舒畅。他环顾四周，
发现不远处有一头大公
牛正在吃草。他兴致勃
发，突发奇想要为这头
公牛演奏一曲，于是他
拨动琴弦，对着这头公
牛弹奏了一首高雅的音
乐。



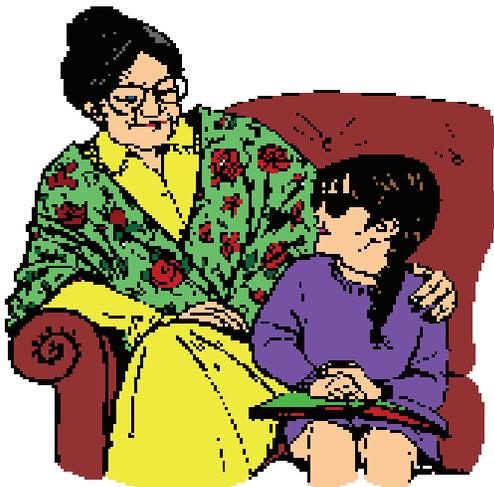
虽然公明仪弹奏的
曲子非常动听，但是那头吃草的牛儿却根本不理睬，仍然低
着头继续吃草。因为公牛虽然能听到琴弦发出的声音，但是
并不能理解曲子的美妙。

过了一会儿，公明仪又想出了一个办法。他抚动琴弦，
弹出杂乱的声音，有的像嗡嗡的苍蝇声，有的像迷路的小
牛哞哞的叫声。这时候这头大公牛才像突然明白了什么似
的，摇摇尾巴，竖起耳朵，听了起来。公明仪笑了，原来
对牛只能弹它听得懂的声音。

练习：读懂这个故事并讲给爸爸妈妈听，同时记住这个成语。

快速阅读练习

fen1 ni1 po2
芬妮(Fanny)的外婆



有个美国小女孩叫芬妮，
她生下来六个星期，眼睛就瞎
了，什么也看不见。不久，她
的爸爸病死了，妈妈出去工作
挣钱，她真是可怜极了。

可是，她有一个慈爱的外婆。外婆每天给她讲故事、
读圣经，领她到公园和海边玩。外婆告诉她各种各样的
东西，星星太阳多美丽，小鸟多可爱，告诉她上帝创
造的世界多么好。

芬妮虽然看不见，但是外
婆成了她的眼睛。芬妮长大后，
用手看了许多书，写了九千首
赞美神的歌。芬妮一生爱主，
是因为她有一个爱主的外婆。



芬妮：Fanny Crosby

一、选择题(choose the correct answer for each question)

1. 芬妮是出生多久后看不见的? ()
 - A. 六天
 - B. 六个小时
 - C. 六个星期
 - D. 六个月

2. 芬妮的爸爸病死了, 妈妈出去工作了, 是谁来照顾芬妮的? ()
 - A. 爷爷
 - B. 奶奶
 - C. 外公
 - D. 外婆

3. 外婆是怎样照顾芬妮的? ()
 - A. 每天给她讲故事
 - B. 每天给她读圣经
 - C. 带她去公园和海边玩
 - D. 不管她

二、讨论:

1. 闭上眼睛, 试试看不见的感觉, 然后说一说, 你的感受。
2. 芬妮为什么一生都这么爱主呢?
3. 看看你周围的世界, 用一段语言, 描写你所看到的美景。

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

好心人

金句：你要尽心、尽^{xing4}性、尽力、尽意爱主你的神，又要爱邻舍如同自己。
路加福音 10 章 27 节

大城是一个老实的^{shang1}商人，他^{zhuan1}专门^{shou1 ji2}收集^{shi4}各式各样的毛皮到^{shi4chang3}市场去卖。那天，大城看到^{liu2}刘三爷有一批漂亮的皮货，一口气把所有的都买了下来。

第二天，他一大早起来，把东西整理包好，准备到^{xian4}县城里去，把这些^{diao4}卖掉^{lei4}。走累了，他来到了一个树林，找了一处^{yin1}树荫坐下。喝一口^{liang2}凉水^{hu1}。「呼！呼！呼！」大城靠着^{kao4}树干^{shui4}睡着了。

这时候，从树林里跑出来两个^{qiang2dao4}强盗把大城打了一顿，又^{qiang3}抢走了他的东西，就^{tao2}急急忙忙地逃跑了。大城伤得不轻呢！他走都走不动，只有^{tang3}躺在大树下不能动。

好不容易，树林里走来了一个^{jing4}人人都敬重的村长先生。可是他不肯救^{jiu4shou4shang1}受伤的大城。村长觉得大城平时很有钱，但是却^{cai2feng2}不把钱分给别人，所以他活该被坏人打。所以村长看着倒在地上的大城，就摇摇头，从他的左边走开了。

过了一会，裁缝王大妈也经过树林，她很同情大城，可是自己还有事要做呀；再说，自己是个女人，也没有力气把大城

从地上扶起来呀。所以，王大妈看看大城，叹了一口气，对着大城点点头，就急急忙忙就离开了。

最后，来了一位好心人，他小心地给大城上药，再用驴子把他带到旅店养伤。夜里，好心人起床，为大城倒水喝。

第二天，好心人对旅店的老板说：“老板，我要出去办一点事，那位受伤的先生，就请您照顾了。这点钱你先收下，不够的话，我回来再给你。”

大城中午醒来，看不见那位好心人，他真想向他说一百声谢谢！

朋友，一个有爱心，有同情心的人，是世界上最可爱的人了！你也愿意常常帮助人吗？

讨论问题：

1. 大城遭遇到什么不幸的事？
2. 为什么村长和裁缝不帮帮大城？
3. 好心人是如何对待大城的？
4. 主耶稣教我们，要爱人如己，如果是你，你能做到吗？
5. 试想一下，假如你遇到了树林里受伤的大城，你会怎么做？

恭喜你，读完了第五课！



单元复习

每课生字：

一 第 耶 稣 宝 架 血 安 罪 流 靠 帝 雪 清 压

二 赞 像 贵 满 慈 跟 创 借 飘 紫 候

三 船 摇 暂 远 牧 海 事 彼 帮 诉 浪

四 愿 棚 绵 降 享 骑 破 放 鲜 座 诞 拜

五 蓝 童 侧 宙 围 碧 展 普 胜 掌 望 舞 病 孤

一、看拼音写词语

shuai1 dao3 fu2 qi4 shun4 li4 xi1 shui3 jie1 shou4
() () () () ()

zan4 mei3 chuang4 zao4 guan3 li3 xi3 zao3 zan4 shi2
() () () () ()

que1 fa2 yin3 dao3 an1 xie1 xin1 xian1 yuan4 yi4
() () () () ()

zhong4 yao4 gu1 dan1 you1 shang1 de2 sheng4 ci2 ai4
() () () () ()

bang1 zhu4 xiao4 lian3 bi3 ci3 sheng4 dan4 chang4 ge2
() () () () ()

二、给下面的字组词

安 () 罪 () 靠 () 清 ()

黑 () 压 () 贵 () 海 ()

牧 () 像 () 满 () 跟 ()

借 () 活 () 紫 () 果 ()

诉 () 数 () 降 () 破 ()
 放 () 亮 () 忘 () 歌 ()
 家 () 船 () 摇 () 暂 ()
 远 () 彼 () 事 () 像 ()
 慈 () 创 () 候 () 愿 ()
 降 () 骑 () 破 () 放 ()
 拜 () 童 () 侧 () 围 ()
 碧 () 胜 () 望 () 舞 ()
 病 () 孤 ()

三、 是下面的字完整并组词

例：亻 — 忙 (帮忙) — 怕 (害怕) — 快 (快乐)

亻 — ____ () — ____ () — ____ ()

扌 — ____ () — ____ () — ____ ()

纟 — ____ () — ____ () — ____ ()

辶 — ____ () — ____ () — ____ ()

讠 — ____ () — ____ () — ____ ()

口 — ____ () — ____ () — ____ ()

木 — ____ () — ____ () — ____ ()

讠 — ____ () — ____ () — ____ ()

四、 词语我最棒

掩耳盗 () () 相爱 互相 ()

自相 () 急急 () 苍天 ()

叶公 () 对 () 弹琴

五、 诗句联对

1. 一去二三里, _____。

_____, 八九十枝花。

2. _____, 黄河入海流。

欲穷千里目, _____。

3. 京口瓜洲一水间, 钟山只隔万重山。

_____, _____?

4. 空山不见人, _____。

返景入深林, _____。

5. _____, 疑是地上霜。

_____, 低头思故乡。

6. _____, 万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁, _____。

六、用下列关联词和词语造句

1. 告诉：
2. 害怕：
3. 一切：
4. 重要：
5. 愿意：
6. 为什么……因为……：
7. 不仅是……更是……：
8. 虽然……但是……：
9. 因为……所以……

七、听写下面的句子

1. 我爱耶稣中文学校
2. 主耶稣的宝血，洗净我的罪
3. 我要永远跟随主
4. 秋天里，我要赞美你
5. 在天上，我有一个永远的大家庭
6. 有主在船上，我就不怕风浪
7. 圣诞节的晚上，耶稣出生在马棚里

八、阅读下面的小短文，并回答短文后面的问题

美丽的世界

小朋友，想一想：我们所住的世界，是从那里来的？我们每天所需要的阳光，空气和水，又是谁为我们预备的呢？

小花好漂亮，它们穿的衣服都不一样；小鸟好快乐，它们唱起歌来声音清脆又响亮。鱼在水里多自由，它们好像各自穿着游泳衣，色泽真鲜艳呢！你想想，它们都是谁造的？

圣经一开始就告诉我们一个十分古老的故事。这是真实的故事，不是神话故事。那就是宇宙的主宰——真神，他创造了天地和万物。

神造光，把光和暗分开，就是白天和夜晚。神造空气，造了陆地，海洋；神造了有生命的各样植物，菜蔬。哇！神造了一个大太阳，管理白天，神也造了月亮和小星星。

还有动物园呢！好热闹啊！你看，无论是在天空飞的，在地上爬的，是强壮的，是柔弱的，是高大的，是矮小的动物，都是神造的。神创造天地和万物的最后一步，就是造了“万物之灵”的人。神用地上的

尘土造了第一个男人名叫亚当，又用亚当的肋骨为他造了一个伴侣，就是第一个女人，名叫夏娃。神让亚当和夏娃，住在伊甸园里面，那是个美丽的园子，他们过着好快乐的生活。



你看，神爱我们，为我们创造了这么美丽的世界，又为我们预备了一切生活所需要的东西，让我们一起感谢他吧！

讨论问题：

1. 圣经一开始就告诉我们什么真实的故事？
2. 哪些是神创造的？
3. 神如何创造我们人类？我们是用什么造出来的？
4. 请解释一下“万物之灵”是什么意思？
5. 为什么我们要为这个世界感谢神？
6. 我们要怎么感谢神为我们所预备所做的一切呢？

十一、我会默写诗篇第一篇《溪边的树》

十二、写一篇短文《美丽的_____》,把题目填写完整。(100字)

十三、讨论

1. 你认为, 耶稣是谁?
2. 耶稣为我做了什么事?
3. 我为什么要感谢耶稣?
4. 当赞美耶稣时, 我的感觉是什么样的? 跟大家分享一下。
5. 我觉得耶稣像一朵百合花, 像_____, 像_____, 像_____。
6. 你确定你在天上有一个永远的大家庭吗? 为什么你认为他是永远的?
7. 为什么主耶稣降生, 我心里会非常喜乐?
8. 我们应该怎样活在主耶稣的面前?

十四、短文阅读。

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

jiao3 hua2 she2 狡猾的蛇

最早的时候，神创造了天地，又造了万物和人类。亚当和夏娃是世界上的第一对夫妻，有神为他们证婚，他们快乐地住在伊甸园里。伊甸园是一个美丽的园子，园子里长满了各式各样的果树。亚当好高兴，因为园子里一切的动物和植物，神都交给他管理。

但是，神特别吩咐亚当一件重要的事。神说：“所有树上的果子，你都可以吃，只有分别善恶树上的果子，一定不能吃，吃的话，你就会死，而且，你也不能和我在一起了。”那时，人愿意听神的话，不违背神。每天要摘果子吃的时候，他会特别注意不吃分别善恶树上的果子。

伊甸园里，有一种最狡猾的动物，那就是蛇，它是魔鬼的化身。人是按着上帝的样式造的，而魔鬼非常的恨上帝，所以，魔鬼也就非常的恨人。但是魔鬼打不过上帝，也不敢直接杀死人，所以，它就拿出它的“看家本领”，就是说谎，来骗人，让人相信假的事情。

有一天，它来找夏娃了，他说：“夏娃呀！你不要相信神的话啦！不听神的话，不会怎么样的！”

可怜的夏娃真的被魔鬼骗了，就摘了一个善恶



果，把它吃到肚子里去。夏娃自己吃了那果子，又摘了一个拿去给亚当吃。糟了！亚当和夏娃已经犯下了大错，他们违背了神！

那天傍晚，伊甸园里凉风阵阵，好舒服啊！可是，犯了罪的亚当和夏娃却感到背后发冷，听见上帝的声音，两个人躲在树丛里不敢出来见神。神的心里好难过，因为他亲手所造的人违背了他！

魔鬼好高兴！它看到人类和神之间的关系变坏了。这么一来，亚当和夏娃就不能和神那么亲密，而且他们再也不能住在伊甸园里了。

神看到狡猾的蛇，生气地对它说：“从今以后，你必须用肚子走路，一辈子吃土，永远再没有好日子过。”蛇受了神的咒诅，真的就在地上，用肚子一扭一扭的爬走了。神对亚当说：“你要辛苦工作，才有饭吃。”也对夏娃说：“你生孩子的时候，也会受一些苦。”神爱亚当和夏娃，但是又必须让人们知道，不听神的话，就会吃苦。

亚当和夏娃离开伊甸园的那天，神杀死了羊羔，给他们做了两件皮衣服，一件给亚当，一件给夏娃。他们流着眼泪离开了神，他们为离开美丽的伊甸园、不再看得见神而流泪，也为那被杀的羔羊而流泪。朋友，现在你心里是不是也觉得好难过？

亚当和夏娃将来怎么办呢？虽然他们要和神分离，但是神爱人类，他有一个办法，要恢复与人之间亲密的关系。你知道那办法是什么吗？你要是现在不知道，没有关系，你要记住两件事：第一是让我们听神的话，不要相信撒旦的谎话哦；第二就是不要忘记那被杀的羔羊。

问题：

1. 神吩咐亚当有什么事是不可以做的？
2. 为什么亚当夏娃不听神的话？
3. 最后，亚当夏娃不听话的结果如何？

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

yong3 gan3 mu4 tong2 勇敢的小牧童

走了很长的路，撒母耳终于来到伯利恒、耶西家的门口。耶西和他的七个儿子们，恭敬地接待老先知撒母耳，请他进屋吃饭。

撒母耳对耶西说：“耶和華上帝派我到你家，从你的儿子们里面，选一个做以色列的王。让你的儿子从我面前走过，我看看到底是谁。”于是，耶西就让他们从撒母耳的面前，一个一个地走过去。

撒母耳看了一个又一个，心里想：「他们之中，哪一个是神要立的王呢？神怎么都说不是呢？」。

撒母耳问耶西说：「你只有这七个儿子吗？」

耶西吩咐仆人，到野地去把他最小的儿子——大卫找回来，大卫就赶回家去。神对撒母耳说：「就是他，你现在可以用膏油倒在他的头上，这人将来要做以色列的王。」

有一天，凶恶的非利士人，组成大队军兵，来攻打以色列。那时的以色列王扫罗，就带领军队和非利士人对抗。大卫的哥哥们，也被召去打仗。大卫给哥哥们送饼去的时候，看见巨人歌利亚对着以色列军队，大声

叫骂：“你们谁敢出来和我打？不然的话，你们就全部作我们的奴隶。哈！哈！哈！”

以色列人看到歌利亚，心里虽然很气，但是没有一个人敢出去，因为好多以色列人都被他杀死了。只有大卫说：“神是我们以色列的帮助。我们不要怕他！”大卫就带着弹弓，跑到河边选了五个小石头，当作武器。

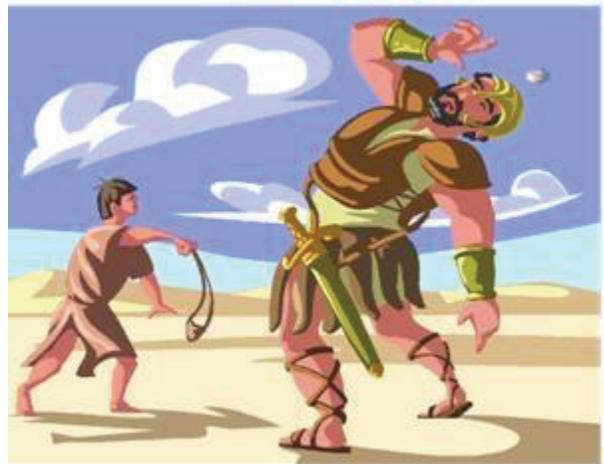
歌利亚看到出来迎战的，是一个小男孩，忍不住笑了起来。他就开口咒骂以色列人、咒骂上帝。

“歌利亚，你以为你个子很高、力气很大，就了不起吗？上帝比你高、比你大！我是奉了神的名，来向你迎战。”歌利亚像一只发狂的野兽，向大卫冲过来。大卫拉紧了弹弓，“咻”的一声，石头打中了歌利亚的额头，歌利亚倒地而死。所有的人都不敢相信自己的眼睛，小大卫真的打败了歌利亚。

以色列全国上下，都快乐地赞美神。因为大卫能干，所以扫罗王让他作了将军。几年以后，扫罗王死了，大卫就真的做了以色列的国王。

问题：

1. 撒母耳去耶西家做什么？
2. 为什么大卫不怕歌利亚？
3. 大卫如何打败歌利亚？



亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

迦拿神奇的喜筵

在以色列，拿撒勒城附近，有一个迦拿小镇。镇长的大家长宋老先生夫妇，和蔼可亲，是远近驰名的大好人。

老镇长唯一的儿子，叫贵人少爷，是迦拿镇上的好青年。这天，镇上传来贵人少爷要娶亲的消息，对象是温柔美丽的秀秀姑娘！大家都为他们高兴。

人结婚的时候，都要办婚宴，又叫喜宴、喜筵。长乐伯每天忙着预备喜宴上一切要用的东西。还要挨家挨户的发请帖呢！

老镇长特别交待长乐伯，喜宴上的酒可千万不能少啊！忠心的长乐伯最就预备了上百桶葡萄酒，还又把附近葡萄园的酒也都订了下来。朋友们，因为当时的环境常常缺水，于是人们总是用葡萄酒加上水，当作饮料喝。这在喜宴中特别重要。

这天，长乐伯代表主人到拿撒勒城去，特别请耶稣的妈妈马利亚与耶稣一定要来参加喜宴。

美好的日子终于来了！新郎和新娘按照习俗，在天黑的时候走了好长的一段路，来到婚宴的地方。一路上有许多人拿着火把来为他们祝福呢！

人山人海的客人中，马利亚、耶稣和他的学生也来了，人人都争着想见耶稣，镇长夫妇更是觉得荣幸万分。

“糟了！”仆人说，“喜宴上的酒都喝光了。”他们急得不知如何是好，也不敢去告诉长乐伯！可是，半夜里，上那儿去买酒呢？

母亲马利亚急忙找耶稣来帮忙，耶稣就吩咐仆人，将门口的六口水缸装满水。大伙儿都不明白为什么？只有照着去做。

水装满了所有的水缸。耶稣就吩咐仆人，要他们从缸里舀出一勺，要长乐伯尝一尝！

仆人把酒送上去，长乐伯尝了尝清水变成的美酒，非常吃惊！他不知道这是耶稣用水变的酒，他还很生气，对仆人说：

“这么好的酒，为什么不早点拿出来呢？”

仆人悄悄地



地向耶稣道谢。这时，耶稣的学生这才认识到，耶稣真是神的儿子。

问题：

1. 为什么长乐伯急得不知如何是好？
2. 耶稣如何帮助长乐伯解决困难？
3. 人人因为神迹认识到耶稣什么？
4. 你相信这是个真实的故事吗？一起分享一下你的感受。

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

难忘的一天

很久以前，在以色列国，加利利的湖边，有一个小小的渔村。小壮的家就住在那里。他有一个好朋友叫珊珊，是村长的独生女儿。小壮和珊珊喜欢一同读书，一起玩，他们的脚跑遍了树林和湖边。有一天，珊珊病了。不能和小壮出去玩，小壮好难过啊！

过了一个礼拜，小壮听到妈妈说：“珊珊快要病死了！”“怎么会呢？”小壮心想着，就急忙冲往珊珊的家。哇！珊珊的家门口，挤满了人。屋里传来悲伤的哭声。听说珊珊已经死了。小壮心里好难过。珊珊的爸爸去找耶稣，因为他听说耶稣是个有能力的大医生。而大家却不是很相信。

“喂！耶稣来了！”“他就是耶稣，”小壮心里想：“耶稣现在才来，有用吗？”村长哭了：“耶稣，求你救珊珊吧！”耶稣安慰说：“不要怕，只要信。”耶稣又说：“这孩子没有死，只是睡了！”大家以为耶稣在开玩笑，于是都很生气。明明是珊珊已经断了气，苍白地躺在床上，谁都知道她已经死了，为什么这样说呢？

耶稣叫大家都留在门外，只带着珊珊的爸爸妈妈、还有他的学生走进屋里，心急的小壮躲在窗外，要看看到底会发生什么事。

耶稣走到床前，拉起珊珊的手说：“好孩子！你起来！”哇！不得了！珊珊竟然睁开眼站起来了。村长流下快乐的眼泪，不住的向耶稣道谢。站在窗外的小壮，几乎不敢相信这是真的！「耶稣真是太奇妙了！」

众人向耶稣欢呼。小壮鼓起勇气，走上前说：“耶稣！谢谢你救活了我的好朋友。”小壮心里好快乐呀！一切的忧虑和害怕，都被耶稣带走了。



同学们！耶稣是真神，他有^{quan2bing3}大能的权柄，他可以救人的生命和^{ling2hun2}灵魂。直到今天，他天天都在救那些相信他的人。你若相信耶稣，你和你的全家都要得救，这可是主耶稣自己说的话哦！

问题：

1. 珊珊的爸爸请求耶稣做什么？
2. 耶稣如何安慰珊珊的家人？
3. 为什么耶稣能够叫断气的珊珊起来呢？
4. 耶稣说“不要怕，只要信！”你觉得信是什么？

恭喜你，第一单元学完了！

愿上帝祝福你！

